

Образовательная программа

утверждена Педагогическим советом

Протокол от 02.09.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТРОФ «Наследие Реформации»

И. С. Ионов

Приказ от 02.09.2024 № 03-УП/24



Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

Наименование программы

«Христианская теология»

Квалификация

теолог

Новый вид профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области теологии; преподавательская деятельность в области теологии и гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере; просветительская и воспитательная деятельность в духовно-нравственной сфере.

Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке

Общая трудоемкость

1440 академических часов

Форма обучения

Очно - заочная

(с применением дистанционных образовательных технологий)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)
2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации

Приложение № 3. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ(цель, планируемые результаты обучения)

Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки бакалавра 48.03.01 Теология, (далее – программа): Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (далее – ФГОС);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки: 48.06.01 Теология (приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2014г. № 317).

1.1. Категория обучающихся.

К освоению программы допускаются лица: имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО, религиозное образование. Направление подготовки не имеет значения.

1.2. Форма обучения – очно -заочная.

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Программа направлена на формирование новых профессиональных компетенций обучающегося, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Христианская теология».

Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды по направлению христианской теологии.

Целью программы является полноценное базовое богословское образование, подготовка специалиста, знающего основы христианского богословия, особенности вероучения и практик, способного объяснить роль религиозных идей, символов, институтов и индивидуального опыта в различных сферах жизни современных обществ, способного заниматься исследовательской, преподавательской и экспертной работой, а также обеспечение качества организации учебного процесса с целью развития у обучающихся личностных качеств и реализации освоения у них полученных знаний, умений и навыков.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- педагогический.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области теологии; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере; просветительская и воспитательная деятельность в духовно-нравственной сфере.

Присваиваемая квалификация: теолог.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Результатом освоения обучающимися программы являются приобретенные выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Область профессиональной деятельности (сфера)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций затрагивающих религиозную тематику	Организационно-управленческий	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственно-конфессиональных отношений	Деятельность религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику
		2. Организация и проведение богослужений и других религиозных мероприятий	Богослужения и другие религиозные мероприятия, проповедь и пастырская деятельность.
	Экспертно-аналитический	1. Решение стандартных профессиональных задач теолога в сфере религиозных отношений	Протестантское вероучение, вероучения других христианских конфессий, вероучения традиционных религий России и иных религий, богословская проблематика в сфере религиозных и государственно-конф. отношений

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора ПК	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Организационно-управленческий	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственно-конфессиональных отношений: - организационное и документационное обеспечение деятельности религиозных организаций, а также иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.	ПК-1. Способен организовать документационное обеспечение деятельности религиозной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами РФ	ПК-1.1. Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций ПК-1.2. Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами	Анализ опыта деятельности протестантских религиозных организаций
	2. Организация и проведение богослужений и других религиозных мероприятий	ПК-2. Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает	

		мероприятия	требования, предъявляемые протестантскими РО к служителям и религиозному персоналу; ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение, молитвенное собрание и др. религиозные мероприятия; ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	
Экспертно-аналитический	1. Решение стандартных профессиональных задач теолога в сфере религиозных отношений: - организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку религиозного разнообразия народов Российской Федерации	ПК-3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений; ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений; ПК-3.3 Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений	Профессиональный стандарт 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

Программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения

1. Знания, умения и навыки выпускников, формируемые в результате освоения программы

3.1. Формируемые знания. Выпускник должен знать:

- библейское богословие и систематическое богословие;
- основы христианской и светской философии;
- основные концепции консультативной помощи и христианской психологии;
- тексты Священного Писания (Библии) и их толкование;
- церковную историю;
- историю и традиции реформатской церкви;
- особенности конфессиональных вероучений;
- теоретические и практические основы в области литургии (богослужения);
- христианскую этику и аскетику, и особенности духовно-нравственного становления человека;
- влияние религии на культуру, общество и личность;
- соотношение религии и науки, понимание смысла религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки;
- основные положения Конституции и государственно-правовых документов, регулирующих правовое положение религиозных организаций;
- понимание принципа свободы совести и вероисповедания;
- основы риторики, приемы и способы ведения дискуссии и полемики.

3.2. Формируемые умения.

Выпускник должен обладать следующими умениями:

- проповедовать;
- помогать людям в поисках ресурсов в практиках христианской веры;
- развивать навыки духовной самопомощи;
- решать личные психологические, межличностные, экономические и социальные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики.

3.3. Формируемые навыки.

Выпускник должен обладать следующим навыками:

- миссионерского и социального служения;
- предупреждения духовно-психологического выгорания;

Проектирования и реализации богословского обучения в религиозной организации.

1.6. Форма обучения:

Очно - заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.7. Режим занятий:

Для студентов очно - заочной формы обучения недельные сессии проходят три раза в год. Студенты, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, проходят обучения в течение года под руководством куратора.

1.8. Срок освоения программы:

Три учебных года, с прохождением трёхнедельных сессий (очных) в течение срока обучения.

1.9. Общая трудоемкость программы.

Общая трудоемкость освоения программы дополнительного профессионального образования составляет 1440 академических часов за весь период обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (учебный план, календарный учебный график)

2.1. Учебный план программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося, в акад. час.		Формы про- межуточной и итоговой аттестации (3) 1
			Лекции, Аудиторные, в акад. час.	Вне аудиторные в акад. час. (в т.ч. в СДО)	
1.	Юридическое религиоведение	72	24	48	3
2.	Обзор Ветхого Завета	72	24	48	3
3.	Обзор Нового Завета	72	24	48	3
4.	Гомилетика и риторика	72	24	48	3
5.	Библейская теология	72	24	48	3
6.	Введение в миссиологию и церковную организацию	72	24	48	3
7.	Христианская этика	72	24	48	3
8.	Христианская апологетика	72	24	48	3
9.	Практическая теология	72	24	48	3
10.	Систематическая теология (часть 1)	72	24	48	3
11.	Систематическая теология (часть 2)	72	24	48	3
12.	Герменевтика и экзегетика	72	24	48	3
13.	История христианской Церкви (часть 1)	72	24	48	3
14.	История христианской Церкви (часть 2)	72	24	48	3
15.	Философия религии	72	24	48	3
16.	Основы религиоведения и новые религиозные движения	72	24	48	3
17.	Христианская психология, межличностные отношения и межкультурное взаимодействие	72	24	48	3
18.	Теология Реформации	72	24	48	3
19.	Производственная практика	44	-	44	
20. Итоговая аттестация		100	-	100	Итоговый междисциплинарный зачет
ИТОГО		1440 (в том числе аудиторных 432 часа)			

2.2. Календарный учебный график (на весь период обучения)

№ п\п	Тема	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели/часы		
			1 сессия	2 сессия	3 сессия
1.	Юридическое религиоведение	72	Т, СР, ПА		
2.	Обзор Ветхого Завета	72			
3.	Обзор Нового Завета	72		Т, СР, ПА	
4.	Гомилетика и риторика	72			
5.	Библейская теология	72			Т, СР, ПА,
6.	Введение в миссиологию и церковную организацию	72			
7.	Христианская этика	72	Т, СР, ПА		
8.	Христианская апологетика	72			
9.	Практическая теология	72		Т, СР, ПА	
10.	Систематическая теология (часть 1)	72			
11.	Систематическая теология (часть 2)	72			Т, СР, ПА
12.	Герменевтика и экзегетика	72			
13.	История христианской Церкви (часть 1)	72	Т, СР, ПА		
14.	История христианской Церкви (часть 2)	72			
15.	Философия религии	72		Т, СР, ПА	
16.	Основы религиоведения и новые религиозные движения	72			
17.	Христианская психология, межличностные отношения и межкультурное взаимодействие	72			Т, П, СР, ПА, ИА
18.	Теология Реформации	72			
19.	Производственная практика	44			
20.	Итоговая аттестация	100			
Условные обозначения: Т – теоретическая подготовка П или С, СР – практика или стажировка, самостоятельная работа К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений ПА – промежуточная аттестация (зачет) ИА – итоговая аттестация					

*Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

2.3. Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 1.

2.4. Программа Итоговой аттестации представлена в Приложении № 2.

2.5. Оценочные материалы представлены в Приложении № 3.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы.

Департамент дополнительного профессионального образования «Институт Реформации» Тюменского регионального образовательного фонда «Наследие Реформации» (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация обеспечена учебниками (в т. ч. Электронными), учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы.
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Интернет-ресурсы:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Образовательной организации, так и вне ее.

ЭИОС Образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ЭИОС Образовательной организации обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

3.4. Кадровые условия реализации

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используется зачет как форма текущего контроля успеваемости. Формой промежуточной аттестации является зачет. Для получения отметки по промежуточной аттестации обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная аттестация включает в себя выполнение практического задания. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование).

Вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3.

Системы оценивания.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по стобалльной и/или двухбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по двухбалльной системе
51-100	«зачтено»
менее 51	«не зачтено»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не

имеющему задолженностей по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости; отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости по модулю.

4.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного зачета (Приложение №2).

Объем времени на подготовку к междисциплинарному зачету (далее – МЗ) составляет 56 академических часов, 4 часа отводятся на МЗ

Итоговая аттестация проводится с целью установления квалификационного соответствия выпускника заявленным компетенциям и предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций обучающихся, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.

Критерии оценки результатов освоения образовательных программ.

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

по результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе: зачёт\незачёт, при условии получения зачета по всем промежуточным аттестациям.

Оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

отметка «незачёт» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «зачёт» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; всестороннее и глубокое изучение литературы, предусмотренных программой.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год
Л1.1	Покорны П., Геккель У.	Введение в Новый Завет. Обзор литературы и богословия Нового Завета	ББИ, 2019
Л1.2	Браун Р.	Введение в Новый Завет	ББИ, 2007
Л1.2	Тисельтон Э.	Герменевтика	Коллоквиум, 2011
Л1.1	Никольская Т.К.	Русский протестантизм и государственная власть в 1905 – 1991 годах	Издательство Европейского Образовательной организации в Санкт-Петербурге, 2009
Л1.2	Поспеловский Д.	Православная Церковь в истории Руси, России и СССР	Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея (ББИ), 1996

Л1.3	Савинский С.Н.	История евангельских христиан-баптистов Украины, России, Белоруссии.	Спб.: Библия для всех
Л1.1	Красникова Ю. Негров А.	Общие и специальные методы изучения лидерства	СПбХУ, 2015
Л1.1	Осборн Грант Р.	Герменевтическая спираль	Одесса : Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009

Дополнительная литература:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кевин Ванхузер	Искусство понимания текста: Герменевтика	Коллоквиум, 2007

Приложение № 1 к
дополнительной
профессиональной
программе
профессиональной
переподготовки
«Христианская теология»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины 1

«Юридическое религиоведение»

1. Цель реализации дисциплины 1

Цель дисциплины «Юридическое религиоведение» заключается в изучении правовых аспектов религии и религиозных организаций, их места и роли в современном обществе. Курс направлен на формирование у студентов знаний о правовом регулировании религиозных институтов, религиозной свободы, а также изучение законодательных норм, регулирующих взаимодействие государства и религиозных организаций. В рамках дисциплины также изучаются международные правовые акты в сфере религиозной свободы и взаимодействия религий и права.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

1. **ОПК-1** - Способность использовать правовые нормы в области религиозного регулирования и понимать основы правового статуса религиозных организаций.
2. **ОПК-2** - Умение анализировать и интерпретировать законодательные акты, касающиеся правового статуса религий и религиозных объединений.
3. **ПК-3** - Способность применять знания международного права для решения проблем, связанных с защитой религиозных прав и свобод.
4. **ПК-4** - Способность оценивать и прогнозировать правовые последствия различных форм религиозной деятельности и взаимодействия религиозных организаций с государством.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность использовать правовые нормы в области религиозного регулирования и понимать основы правового статуса религиозных организаций.

• **ОПК-1.1: Понимание правового регулирования религиозных организаций**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные законодательные акты, регулирующие деятельность религиозных организаций в России и за рубежом.
- **Уметь:** Применять законодательные нормы в контексте анализа правовых отношений с религиозными организациями.
- **Владеть:** Навыками поиска и анализа юридической информации по религиозным вопросам.

• **ОПК-1.2: Применение законодательства для анализа деятельности религиозных организаций**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Прецеденты из судебной практики, касающиеся защиты прав религиозных организаций.
- **Уметь:** Анализировать правовые документы и заключения, касающиеся религиозной деятельности.
- **Владеть:** Методами юридической оценки правового статуса религиозных организаций.

ОПК-2 — Умение анализировать и интерпретировать законодательные акты, касающиеся правового статуса религий и религиозных объединений.

• **ОПК-2.1: Интерпретация нормативных актов о свободе совести и религий**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Международные правовые нормы, касающиеся религиозной свободы, а также российские правовые акты, регулирующие религиозные объединения.
- **Уметь:** Интерпретировать правовые нормы и применять их к конкретным ситуациям, связанным с религиозными организациями.
- **Владеть:** Навыками анализа законодательства в контексте религиозных прав.

• **ОПК-2.2: Анализ законодательных нововведений в религиозной сфере**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Изменения и обновления в законодательстве, касающиеся правового статуса религий.
- **Уметь:** Оценивать влияние нововведений на правовое положение религиозных организаций.
- **Владеть:** Способностью предлагать юридически обоснованные выводы по изменениям законодательства.

ОПК-3 — Способность применять знания международного права для решения проблем, связанных с защитой религиозных прав и свобод.

• **ОПК-3.1: Изучение международных актов о религиозных правах**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные международные правовые акты и конвенции, защищающие права верующих и религиозных организаций.
- **Уметь:** Анализировать международные судебные прецеденты в области защиты религиозных свобод.
- **Владеть:** Методами применения международного права в защиту религиозных прав.

• **ОПК-3.2: Применение международного права в российских реалиях**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Примеры применения международного права в судебных разбирательствах, касающихся религиозной свободы в России.
- **Уметь:** Применять международные нормы для защиты религиозных прав в национальных судебных органах.
- **Владеть:** Навыками подготовки юридических заключений с использованием международных норм.

ОПК-4 — Способность оценивать и прогнозировать правовые последствия различных форм религиозной деятельности и взаимодействия религиозных организаций с государством.

• **ОПК-4.1: Оценка правовых рисков религиозной деятельности**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные правовые последствия взаимодействия религиозных организаций с государством и другими субъектами права.
- **Уметь:** Прогнозировать правовые риски, связанные с деятельностью религиозных организаций.
- **Владеть:** Навыками юридической экспертизы по вопросам правового регулирования религиозной деятельности.

• **ОПК-4.2: Прогнозирование правовых конфликтов между государством и религиозными организациями**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Примеры правовых конфликтов между государственными органами и религиозными организациями.
- **Уметь:** Разрабатывать рекомендации по предотвращению правовых конфликтов в религиозной сфере.
- **Владеть:** Способностью проводить комплексную оценку юридических рисков взаимодействия религий и государства.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Понятие религиоведения и его место в системе юридических наук.
- Историко-правовое развитие взаимодействия религии и государства.
- Правовое регулирование религиозной деятельности в различных странах.
- Принципы светскости государства и религиозной свободы.
- Права и обязанности религиозных организаций.

2. Практическая часть

- Анализ прецедентов из судебной практики по вопросам религиозной свободы.
- Изучение международных правовых актов, касающихся религий.
- Подготовка юридических заключений по вопросам регулирования религиозных организаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. Введение в юридическое религиоведение

Темы: Понятие религиоведения. Взаимодействие права и религии.

Вид занятия: Лекция.

2. Исторические аспекты правового регулирования религиозной деятельности

Темы: Развитие отношений между государством и религиозными организациями.

Вид занятия: Лекция, обсуждение.

3. Принцип светскости государства и правовое регулирование религий

Темы: Конституционные основы религиозной свободы.

Вид занятия: Лекция, практическое задание.

4. Права и обязанности религиозных организаций

Темы: Юридический статус религиозных объединений.

Вид занятия: Лекция, анализ кейсов.

5. Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в России

Темы: Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях.

Вид занятия: Практическое задание — разбор судебных дел.

6. Международное право и религия

Темы: Международные правовые акты о свободе религий и совести.

Вид занятия: Лекция, анализ документов.

7. Проблемы правоприменения в религиозной сфере

Темы: Защита прав верующих в международных судах.

Вид занятия: Практическое занятие — анализ судебных решений.

8. Свобода вероисповедания и права человека

Темы: Права человека и религиозная свобода в международном праве.

Вид занятия: Лекция, групповые дискуссии.

9. Правовое регулирование экстремистской деятельности под прикрытием религии

Темы: Борьба с экстремизмом и терроризмом в контексте религий.

Вид занятия: Лекция, практическая работа.

10. Заключительное занятие: Юридические аспекты религиозных конфликтов

Темы: Урегулирование религиозных конфликтов с помощью права.

Вид занятия: Практическое занятие — кейс-стади.

Практические занятия:

1. Анализ судебной практики по вопросам религиозной свободы.
2. Изучение международных правовых актов и конвенций по религиозным вопросам.
3. Разработка рекомендаций для религиозных организаций по взаимодействию с государственными органами.
4. Оценка правовых механизмов защиты религиозных прав.
5. Подготовка презентации по актуальным проблемам юридического религиоведения.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Богоявленский А.Н. "Религиоведение: учебник для вузов". — Москва, 2022.
- Кураев А. "Право и религия: современные вызовы". — СПб, 2020.
- Филатов С.Б. "Религиоведение: правовые аспекты". — М., 2021.

2. Дополнительная литература:

- Конышев В.М. "Право и религиозные организации". — Москва, 2019.
- Дункан В. "Международное право религии и права человека". — Лондон, 2018.

3. Нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях".
- Всеобщая декларация прав человека.
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

4. Интернет-ресурсы:

- Портал "Право.ру" (www.pravo.ru)
- Официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsr.ru)
- Электронная библиотека религиоведческих исследований (www.religionlib.ru)

Рабочая программа дисциплины 2 «Обзор Ветхого Завета»

1. Цель реализации дисциплины 2

Цель дисциплины «Обзор Ветхого Завета» заключается в изучении ключевых текстов, тем и богословских концепций Ветхого Завета. Курс направлен на формирование у студентов системного понимания структуры, содержания и историко-культурного контекста Ветхого Завета, а также его значимости для религиозной и общественной жизни. В рамках дисциплины студенты знакомятся с религиозными и этическими аспектами текстов Ветхого Завета и их влиянием на мировую культуру и духовные традиции.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать историко-культурный и богословский контекст Ветхого Завета.

• ОПК-1.1: Изучение историко-культурных особенностей Ветхого Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные исторические события и процессы, связанные с формированием текстов Ветхого Завета.
- **Уметь:** Определять влияние исторических событий на содержание и богословские концепции Ветхого Завета.
- **Владеть:** Навыками анализа текстов в историко-культурном контексте.

ОПК-1.2: Понимание богословских концепций Ветхого Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные богословские темы Ветхого Завета (завет, грех, искупление, пророчества).
- **Уметь:** Анализировать и интерпретировать богословские концепции, выраженные в текстах Ветхого Завета.
- **Владеть:** Способностью соотносить богословские темы Ветхого Завета с современным религиозным контекстом.

ОПК-2 — Способность анализировать структуру и содержание Ветхого Завета.

• ОПК-2.1: Анализ структуры и жанровой специфики Ветхого Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Структуру Ветхого Завета и его деление на основные разделы (Пятикнижие, Пророки, Писания).
- **Уметь:** Различать жанры текстов (законодательные, пророческие, повествовательные и поэтические).
- **Владеть:** Навыками анализа текстов в зависимости от их жанровых особенностей.

• ОПК-2.2: Интерпретация содержания ключевых книг Ветхого Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основное содержание и богословские темы ключевых книг Ветхого Завета (Бытие, Исход, Псалтирь, Пророки).
- **Уметь:** Анализировать текстовые фрагменты, выявляя их богословское значение и исторический контекст.
- **Владеть:** Способностью интерпретировать и сравнивать различные подходы к пониманию текстов.

ОПК-3 — Умение использовать ветхозаветные тексты для анализа духовных и этических вопросов.

• **ОПК-3.1: Этические концепции в текстах Ветхого Завета**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные этические темы Ветхого Завета (десять заповедей, моральные принципы, социальная справедливость).
- **Уметь:** Выявлять и анализировать этические проблемы, поднимаемые в текстах Ветхого Завета.
- **Владеть:** Способностью применять этические учения Ветхого Завета для анализа современных моральных и социальных вопросов.

• **ОПК-3.2: Духовные уроки Ветхого Завета в контексте современной жизни**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Духовные уроки Ветхого Завета, их значение для формирования религиозного сознания.
- **Уметь:** Применять библейские принципы для обсуждения духовных вопросов современного общества.
- **Владеть:** Навыками сопоставления библейских учений с современными религиозными и философскими концепциями.

ОПК-4 — Способность сопоставлять ветхозаветные тексты с традициями мировых религий.

• **ОПК-4.1: Ветхий Завет и его роль в христианстве, иудаизме и исламе**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Влияние Ветхого Завета на основные мировые религии (иудаизм, христианство, ислам).
- **Уметь:** Сопоставлять учения Ветхого Завета с учениями других религиозных традиций.
- **Владеть:** Навыками анализа религиозных текстов с межкультурной и межрелигиозной перспективы.

• **ОПК-4.2: Сравнительный анализ библейских и коранических учений**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Сходства и различия между учениями Ветхого Завета и кораническими текстами.
- **Уметь:** Проводить сравнительный анализ отдельных библейских и коранических сюжетов.
- **Владеть:** Методами межрелигиозного диалога, основанного на знании священных текстов.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Введение в Ветхий Завет: структура, содержание и исторический контекст.
- Исторические события, связанные с Ветхим Заветом.
- Жанровая специфика текстов Ветхого Завета.

- Этические и духовные учения Ветхого Завета.
- Влияние Ветхого Завета на мировые религиозные традиции.

2. Практическая часть

- Интерпретация ключевых текстов Ветхого Завета.
- Сравнительный анализ ветхозаветных и коранических текстов.
- Применение этических учений Ветхого Завета к современным вопросам.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. Введение в Ветхий Завет

Темы: Структура, исторический контекст, значимость.

Вид занятия: Лекция.

2. Пятикнижие (Тора): Основные богословские темы

Темы: Бытие, Исход, Левит.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

3. Исторические книги Ветхого Завета

Темы: Иисус Навин, Судьи, Цари.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

4. Пророческие книги Ветхого Завета

Темы: Исаия, Иеремия, Иезекииль.

Вид занятия: Лекция, разбор пророчеств.

5. Этические и правовые учения Ветхого Завета

Темы: Десять заповедей, законы Моисея, социальные нормы и справедливость.

Вид занятия: Лекция, обсуждение кейсов, практическая работа по анализу текстов.

6. Поэтические и мудрые книги Ветхого Завета

Темы: Псалтирь, Притчи Соломона, Экклезиаст.

Вид занятия: Лекция, интерпретация текстов, групповая дискуссия.

7. Моральные и духовные уроки Ветхого Завета

Темы: Этика взаимоотношений, терпимость, сострадание, прощение.

Вид занятия: Практическое занятие с анализом моральных учений и их приложения в современной жизни.

8. Ветхий Завет и христианство: Пророчества о Мессии

Темы: Мессианские пророчества, их интерпретация в христианской традиции.

Вид занятия: Лекция, анализ текста, обсуждение.

9. Ветхий Завет в контексте мировых религий

Темы: Сравнительный анализ Ветхого Завета в иудаизме, христианстве и исламе.

Вид занятия: Лекция, сравнительный анализ, практическая работа в группах.

10. Заключительное занятие: Обобщение и обсуждение ключевых тем Ветхого Завета

Темы: Обсуждение вопросов, практическое применение богословских и этических учений.

Вид занятия: Семинар, итоговая дискуссия.

Практические занятия:

1. Интерпретация этических учений Ветхого Завета (анализ текстов Пятикнижия).
2. Сравнительный анализ сюжетов Ветхого Завета и Корана.
3. Изучение и обсуждение пророчеств Ветхого Завета в контексте христианства.

4. Применение моральных норм Ветхого Завета для анализа современных вопросов.
5. Групповая работа над анализом различных богословских тем.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Альтер Р. "Перевод и комментарии Ветхого Завета". — Москва, 2020.
- Кузнецов С.А. "Ветхий Завет: историко-культурный и богословский контекст". — СПб, 2019.
- Рэдфорд Дж. "Этика и пророчества Ветхого Завета". — Лондон, 2018.

2. Дополнительная литература:

- Барбара Т. "Пророки Ветхого Завета: исторический взгляд". — Нью-Йорк, 2017.
- Гринберг И. "Богословие Ветхого Завета и его значение для современности". — Тель-Авив, 2016.

3. Нормативные источники:

- Библия (Ветхий Завет).
- Коран (для сравнительного анализа).
- Талмуд и другие иудейские тексты для анализа религиозного контекста.

4. Интернет-ресурсы:

- Портал "Bible Study Tools" (www.biblestudytools.com)
- Электронная библиотека библейских исследований (www.biblicalstudies.org)
- Официальные сайты религиозных организаций для анализа текстов и учений.

Рабочая программа дисциплины 3 «Обзор Нового Завета»

1. Цель освоения дисциплины 3

Цель дисциплины «Обзор Нового Завета» заключается в формировании у студентов целостного понимания структуры, содержания и богословских тем Нового Завета, а также историко-культурного контекста его написания. Дисциплина направлена на изучение ключевых текстов, событий и идей, отражённых в Новом Завете, с акцентом на их религиозное и этическое значение. Студенты получают навыки анализа и интерпретации новозаветных текстов, а также научатся применять их содержание в религиозной и общественной практике.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать историко-культурный и богословский контекст Нового Завета.

• ОПК-1.1: Изучение историко-культурных особенностей Нового Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные исторические события, повлиявшие на формирование текстов Нового Завета.
- **Уметь:** Связывать исторические процессы с содержанием новозаветных текстов.
- **Владеть:** Навыками анализа исторического контекста текстов Нового Завета.

• ОПК-1.2: Понимание богословских концепций Нового Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные богословские темы Нового Завета (искупление, спасение, воскресение, Царство Божие).
- **Уметь:** Интерпретировать богословские идеи Нового Завета в контексте христианского учения.
- **Владеть:** Навыками сопоставления богословских концепций с текстами.

ОПК-2 — Способность анализировать структуру и содержание Нового Завета.

• ОПК-2.1: Анализ структуры и жанровой специфики Нового Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Структуру Нового Завета (Евангелия, Деяния апостолов, Послания, Откровение Иоанна).
- **Уметь:** Определять жанры текстов (исторические, послания, апокалиптические).
- **Владеть:** Методами анализа жанровой специфики новозаветных текстов.

• ОПК-2.2: Интерпретация содержания ключевых книг Нового Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Содержание и богословские темы ключевых книг Нового Завета (Евангелия, Послания Павла).
- **Уметь:** Анализировать тексты с богословской и этической точки зрения.

- **Владеть:** Навыками интерпретации новозаветных текстов с учётом их историко-культурного контекста.

ОПК-3 — Умение использовать новозаветные тексты для анализа духовных и этических вопросов.

• **ОПК-3.1: Этические концепции в текстах Нового Завета**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные этические учения Нового Завета (любовь к ближнему, прощение, жертвенность).
- **Уметь:** Выявлять и анализировать этические проблемы, затронутые в новозаветных текстах.
- **Владеть:** Навыками применения этических концепций для анализа современных моральных вопросов.

• **ОПК-3.2: Духовные уроки Нового Завета в контексте современной жизни**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Духовные учения Нового Завета и их влияние на современную религиозную жизнь.
- **Уметь:** Применять принципы Нового Завета для решения духовных и нравственных вопросов современности.
- **Владеть:** Способностью соотносить библейские учения с современными этическими вызовами.

ОПК-4 — Способность сопоставлять новозаветные тексты с традициями мировых религий.

• **ОПК-4.1: Новый Завет и его роль в христианстве, иудаизме и исламе**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Влияние Нового Завета на христианство, его связь с иудаизмом и отражение в Коране.
- **Уметь:** Сравнивать учения Нового Завета с основными религиозными традициями.
- **Владеть:** Навыками межрелигиозного анализа текстов Нового Завета.

• **ОПК-4.2: Сравнительный анализ учений Нового Завета и Корана**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Сходства и различия между учениями Нового Завета и кораническими текстами.
- **Уметь:** Проводить сравнительный анализ ключевых учений, касающихся Иисуса Христа и его роли в религиозных традициях.
- **Владеть:** Навыками анализа текстов в межрелигиозном контексте.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- 1.1 Введение в Новый Завет: структура и содержание.
- 1.2 Исторические события и культурный контекст, предшествующие написанию Нового Завета.
- 1.3 Богословские концепции и этические учения Нового Завета.
- 1.4 Влияние Нового Завета на мировые религиозные традиции.

2. Практическая часть

- 2.1 Интерпретация ключевых текстов Евангелий и Посланий.
- 2.2 Сравнительный анализ новозаветных и коранических текстов.

2.3 Применение этических и богословских учений Нового Завета к современным вопросам.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. **Введение в Новый Завет**
Темы: Структура, исторический и богословский контекст.
Вид занятия: Лекция.
2. **Евангелия: биография Иисуса Христа**
Темы: Сравнительный анализ четырех Евангелий.
Вид занятия: Лекция, практическая работа по интерпретации текстов.
3. **Притчи и учения Иисуса Христа**
Темы: Основные притчи и их значение в этическом учении Иисуса.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
4. **Послания апостола Павла: богословие и практика**
Темы: Роль Павла в формировании христианского богословия.
Вид занятия: Лекция, практическая работа.
5. **Этические учения Нового Завета**
Темы: Заповеди любви, прощения, жертвенности.
Вид занятия: Лекция, обсуждение этических учений.
6. **Апокалипсис: Откровение Иоанна Богослова**
Темы: Символика и богословское значение книги Откровения.
Вид занятия: Лекция, анализ апокалиптической литературы.
7. **Царство Божие в учении Нового Завета**
Темы: Богословская концепция Царства Божия.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
8. **Роль Иисуса Христа в Новом Завете и Коране**
Темы: Сравнительный анализ представления Иисуса в христианстве и исламе.
Вид занятия: Лекция, сравнительный анализ текстов.
9. **Новый Завет и иудейская традиция**
Темы: Взаимоотношение христианства и иудаизма в контексте Нового Завета.
Вид занятия: Лекция, анализ источников.
10. **Заключительное занятие: Обобщение и обсуждение ключевых тем Нового Завета**
Темы: Итоговая дискуссия по темам курса, практическое применение богословских и этических учений.
Вид занятия: Семинар, итоговая дискуссия.

Практические занятия:

1. Интерпретация притч Иисуса Христа в контексте этических учений.
2. Сравнительный анализ учений апостола Павла и коранических текстов.
3. Обсуждение и анализ апокалиптических мотивов в Новом Завете.
4. Групповая работа по анализу богословских тем Нового Завета.
5. Применение учений Нового Завета к современным религиозным и этическим вопросам.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

Раймонд Э. Браун "Введение в Новый Завет". — Москва, 2018.

Н.Т. Райт "Иисус и народ Божий". — СПб, 2020.

Кузнецов С.А. "Новый Завет: богословие и этика". — Москва, 2019.

2. Дополнительная литература:

Ричард Бокхем "Иисус и Евангелия". — Лондон, 2016.

Майкл Грин "Новый Завет: современные интерпретации". — Нью-Йорк, 2017.

3. Нормативные источники:

Новый Завет (в различных переводах).

Коран (для сравнительного анализа).

Апокрифы Нового Завета.

4. Интернет-ресурсы:

Портал "Bible Study Tools" (www.biblestudytools.com)

Электронная библиотека новозаветных исследований (www.newtestamentstudies.org)

Официальные сайты религиозных организаций для анализа учений.

Рабочая программа дисциплины 4

«Гомилетика и риторика»

1. Цель освоения дисциплины 4

Цель дисциплины «Гомилетика и риторика» заключается в формировании у студентов навыков подготовки и произнесения публичных речей с акцентом на религиозную проповедь. Курс охватывает основы риторики, искусство ораторского мастерства, а также принципы гомилетики — теорию и практику создания религиозных проповедей. Особое внимание уделяется развитию способности структурировать речь, адаптировать её содержание к аудитории и воздействовать на слушателей с помощью выразительных и убедительных средств. Эта рабочая программа предназначена для изучения основ риторики и гомилетики с акцентом на развитие навыков публичного выступления, как в религиозных, так и в общественных контекстах.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и применять основы риторики и гомилетики в подготовке и проведении публичных речей.

• ОПК-1.1: Изучение основ риторики

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные риторические приемы и законы ораторского искусства.
- **Уметь:** Применять риторические техники для подготовки эффективных речей.
- **Владеть:** Навыками анализа успешных ораторских выступлений.

• ОПК-1.2: Применение гомилетических принципов

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Принципы подготовки и структуры проповедей в гомилетике.
- **Уметь:** Применять гомилетические знания для создания религиозных выступлений.
- **Владеть:** Навыками разработки и произнесения проповеди.

ОПК-2 — Умение анализировать и создавать структурированные публичные выступления.

• ОПК-2.1: Анализ и структура публичных выступлений

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Законы построения структуры публичной речи (вступление, основная часть, заключение).
- **Уметь:** Анализировать структуру успешных публичных речей и адаптировать их к своим целям.
- **Владеть:** Навыками построения четко структурированных речей.

• ОПК-2.2: Подготовка и организация проповедей и речей

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные элементы подготовки к публичному выступлению (аудитория, цель, тема).
- **Уметь:** Структурировать и организовывать материалы для проповеди или речи.
- **Владеть:** Способностью создавать логически связные и убедительные выступления.

ОПК-3 — Умение эффективно воздействовать на аудиторию с помощью риторических и выразительных средств.

• **ОПК-3.1: Использование риторических средств для воздействия на аудиторию**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные риторические приемы (этос, пафос, логос) и их роль в воздействии на аудиторию.
- **Уметь:** Использовать риторические приемы для убеждения и вовлечения аудитории.
- **Владеть:** Навыками управления вниманием и реакциями аудитории с помощью выразительных средств.

• **ОПК-3.2: Развитие выразительности в речи**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Техники работы с голосом, интонацией, жестами для усиления выразительности речи.
- **Уметь:** Применять выразительные средства для эмоционального воздействия на слушателей.
- **Владеть:** Навыками управления невербальной коммуникацией для усиления эффекта публичного выступления.

ОПК-4 — Способность адаптировать содержание речи к контексту и характеристикам аудитории.

• **ОПК-4.1: Анализ аудитории и контекста публичного выступления**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Принципы анализа аудитории (возраст, культурный и социальный контекст, интересы).
- **Уметь:** Адаптировать содержание речи или проповеди в зависимости от характеристик аудитории.
- **Владеть:** Способностью учитывать контекст при подготовке выступления.

• **ОПК-4.2: Корректировка риторики и стиля в зависимости от аудитории**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Способы корректировки стиля и риторики в зависимости от аудитории (формальность, уровень компетентности слушателей).
- **Уметь:** Изменять риторический стиль и форму подачи в зависимости от аудитории и ситуации.
- **Владеть:** Навыками адаптации и гибкости в процессе выступления перед разными аудиториями.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Основы риторики: история и принципы риторического искусства.
- Законы гомилетики: структура и содержание проповедей.
- Особенности публичного выступления: планирование, подготовка и исполнение.
- Роль оратора в религиозной и общественной жизни.
- Техники воздействия на аудиторию через речь и невербальные средства.

2. Практическая часть

- Подготовка и произнесение публичных выступлений.
- Анализ риторики и гомилетики в выдающихся исторических речах и проповедях.
- Применение риторических и гомилетических приемов в конкретных ситуациях.
- Оценка и корректировка собственного стиля публичного выступления.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.

- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

- 1. Введение в риторику: теория и история**
Темы: Происхождение риторики, её роль в публичной и религиозной речи.
Вид занятия: Лекция.
- 2. Основы гомилетики: создание проповеди**
Темы: Структура проповеди, подготовка и исполнение.
Вид занятия: Лекция, анализ примеров.
- 3. Риторические приемы и их применение в публичной речи**
Темы: Этос, пафос, логос.
Вид занятия: Лекция, практическая работа по анализу речей.
- 4. Построение структуры выступления**
Темы: Элементы речи: вступление, основная часть, заключение.
Вид занятия: Лекция, практика составления речи.
- 5. Выразительность в речи: голос, интонация, жесты**
Темы: Невербальная коммуникация в ораторском искусстве.
Вид занятия: Лекция, практическое занятие по работе с голосом и жестами.
- 6. Адаптация речи под аудиторию**
Темы: Анализ аудитории, корректировка риторики.
Вид занятия: Практическая работа по адаптации речи.
- 7. Классические примеры гомилетики и риторики**
Темы: Разбор выдающихся проповедей и речей.
Вид занятия: Лекция, анализ текста.
- 8. Публичные выступления: практика и анализ**
Темы: Подготовка и произнесение речи, анализ и обратная связь.
Вид занятия: Практическое занятие.
- 9. Управление эмоциями и вниманием аудитории**
Темы: Методы воздействия на эмоциональную сферу аудитории.
Вид занятия: Лекция, практика.
- 10. Заключительное занятие: подготовка и проведение проповеди или речи**
Темы: Итоговая подготовка речи с учетом всех изученных аспектов.
Вид занятия: Семинар, произнесение финальной речи.

Практические занятия:

1. Подготовка и произнесение короткой проповеди.
2. Анализ риторических приемов в известных публичных выступлениях.
3. Работа с голосом и жестами для повышения выразительности.
4. Адаптация одной и той же речи для разных аудиторий.
5. Финальная презентация подготовленной проповеди или речи с последующим анализом.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

Аристотель "Риторика". — Москва, 2018.
Васильева И.А. "Гомилетика: искусство проповеди". — СПб, 2020.
Цицерон М. Т. "Об ораторском искусстве". — Москва, 2017.

2. Дополнительная литература:

Чегодаев В.В. "Искусство публичных выступлений". — Москва, 2019.
Джонсон С. "Основы ораторского мастерства". — Лондон, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

Портал "Ораторское искусство" (www.oratory.com)

Сайт религиозных проповедей и материалов по гомилетике (www.homiletics.net)

Видео лекции и выступления на YouTube канале "Master of Public Speaking".

Рабочая программа дисциплины 5 «Библейская теология»

1. Цель освоения дисциплины 5

Цель дисциплины «Библейская теология» заключается в формировании у студентов глубокого понимания основных богословских тем и концепций, представленных в Библии. Курс направлен на изучение теологических идей, отражённых в Ветхом и Новом Заветах, а также на развитие навыков анализа и интерпретации библейских текстов в контексте богословской мысли. Студенты познакомятся с ключевыми темами, такими как завет, грех, спасение, откровение, роль пророков и мессианские ожидания, а также смогут применять эти знания в богословской и практической деятельности.

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и анализировать основные богословские темы, представленные в Библии.

• ОПК-1.1: Изучение ключевых богословских тем Ветхого Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные темы Ветхого Завета (завет, избранность, пророчества).
- **Уметь:** Анализировать тексты Ветхого Завета в контексте данных богословских тем.
- **Владеть:** Навыками интерпретации ключевых ветхозаветных концепций.

• ОПК-1.2: Изучение богословских тем Нового Завета

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные темы Нового Завета (спасение, воскресение, мессианство).
- **Уметь:** Интерпретировать новозаветные тексты с богословской точки зрения.
- **Владеть:** Методами анализа новозаветных учений в контексте их богословского значения.

ОПК-2 — Умение применять библейские богословские концепции для анализа современных духовных и религиозных вопросов.

• ОПК-2.1: Применение библейской теологии в богословской практике

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные принципы библейской теологии и их актуальность для современной религиозной жизни.
- **Уметь:** Применять богословские концепции для анализа современных духовных и религиозных проблем.
- **Владеть:** Способностью использовать библейские тексты для решения богословских вопросов.

• ОПК-2.2: Сравнение библейских учений с современными религиозными концепциями

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Способы интеграции библейской теологии с современными богословскими концепциями.
- **Уметь:** Сопоставлять учения Библии с современными религиозными теориями.
- **Владеть:** Навыками критического анализа современных религиозных учений в свете библейской теологии.

ОПК-3 — Способность проводить сравнительный анализ богословских концепций Ветхого и Нового Заветов.

• **ОПК-3.1: Сравнительный анализ тем Ветхого и Нового Заветов**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные темы Ветхого и Нового Заветов, их отличия и взаимосвязи.
- **Уметь:** Проводить сравнительный анализ богословских тем обоих заветов.
- **Владеть:** Методами анализа преемственности и различий в богословских концепциях Ветхого и Нового Заветов.

• **ОПК-3.2: Интерпретация завета и исполнения пророчеств в Библии**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Учения о заветах и пророчествах в Ветхом и Новом Заветах.
- **Уметь:** Анализировать исполнение ветхозаветных пророчеств в Новом Завете.
- **Владеть:** Способностью интерпретировать библейские пророчества в богословском контексте.

ОПК-4 — Умение применять методы библейской теологии для интерпретации текстов и их применения в современной жизни.

• **ОПК-4.1: Методы анализа и интерпретации библейских текстов**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные методы библейской герменевтики и их роль в интерпретации текстов.
- **Уметь:** Применять герменевтические методы для анализа библейских текстов.
- **Владеть:** Навыками проведения теологической интерпретации библейских текстов.

• **ОПК-4.2: Применение библейских концепций в современной жизни**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные богословские идеи, актуальные для современного религиозного контекста.
- **Уметь:** Применять библейские учения для решения современных духовных вопросов.
- **Владеть:** Навыками адаптации библейской теологии к практическим аспектам жизни.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Введение в библейскую теологию: основные понятия и принципы.
- Богословские темы Ветхого Завета: завет, избранность, пророчества.
- Основные богословские концепции Нового Завета: спасение, искупление, воскресение.
- Пророчества и их исполнение: связь Ветхого и Нового Заветов.
- Применение библейской теологии в современном богословии и жизни.

2. Практическая часть

- Интерпретация ключевых текстов Ветхого и Нового Заветов.
- Сравнительный анализ богословских тем и их преемственность между двумя заветами.
- Применение библейской теологии для решения современных религиозных вопросов.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.

- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. Введение в библейскую теологию

Темы: Основные понятия, цели и задачи библейской теологии.

Вид занятия: Лекция.

2. Завет и его богословское значение в Ветхом Завете

Темы: Понятие завета, завет с Авраамом, Моисеев завет.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

3. Учение о спасении в Ветхом и Новом Заветах

Темы: Понятие спасения в разных книгах Библии.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие по сравнению учений.

4. Пророки Ветхого Завета и их богословская роль

Темы: Пророчества, их значение и исполнение в Новом Завете.

Вид занятия: Лекция, обсуждение пророческих текстов.

5. Мессианские пророчества и их исполнение в Новом Завете

Темы: Мессианские ожидания в Ветхом Завете и исполнение в Иисусе Христе.

Вид занятия: Лекция, анализ текста.

6. Искупление и жертва в Новом Завете

Темы: Жертва Иисуса Христа, её богословское значение.

Вид занятия: Лекция, обсуждение посланий апостола Павла.

7. Царство Божие: теология Царства в Библии

Темы: Учение о Царстве Божием в Ветхом и Новом Заветах.

Вид занятия: Лекция, практическая работа по интерпретации текстов.

8. Богословие воскресения и его значение в Новом Завете

Темы: Учение о воскресении, его связь с пророчествами Ветхого Завета.

Вид занятия: Лекция, анализ ключевых текстов.

9. Сравнительный анализ богословских тем Ветхого и Нового Заветов

Темы: Преемственность и различия в богословских концепциях.

Вид занятия: Лекция, сравнительный анализ.

10. Заключительное занятие: Применение библейской теологии в современной жизни

Темы: Обсуждение актуальности библейской теологии для современного христианства.

Вид занятия: Семинар, итоговая дискуссия.

Практические занятия:

1. Анализ заветов в Ветхом и Новом Заветах.
2. Интерпретация пророческих текстов и их исполнение.
3. Сравнительный анализ учений о спасении в Ветхом и Новом Заветах.
4. Обсуждение богословских тем в посланиях апостола Павла.
5. Финальная презентация на тему «Применение библейской теологии в современной жизни».

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Уолтер Брукнер "Библейская теология: Ветхий и Новый Заветы". — Москва, 2019.
- Карл Барс "Основы библейской теологии". — СПб, 2021.
- Райт Н.Т. "Иисус и победа Бога: Мессианство и богословие". — Лондон, 2018.

2. Дополнительная литература:

- Кевин Ванхузер "Библейская герменевтика и теология". — Нью-Йорк, 2017.
- Джеймс Д. Данн "Теология апостола Павла". — Москва, 2020.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Biblical Theology" (www.biblicaltheology.org)
- Электронная библиотека библейских исследований (www.biblicalstudies.com)
- Сайт по богословию и исследованиям Ветхого и Нового Заветов (www.theology.net)

Эта рабочая программа направлена на изучение и анализ ключевых богословских тем Библии с акцентом на их актуальность и применение в современной религиозной жизни.

Рабочая программа дисциплины 6

«Введение в миссиологию и церковную организацию»

1. Цель реализации дисциплины 6

Цель дисциплины «Введение в миссиологию и церковную организацию» заключается в изучении основ миссиологической деятельности и принципов церковной организации, их роли и значения в христианской традиции. Курс направлен на формирование у студентов понимания миссии Церкви, её исторических и богословских аспектов, а также развитие навыков участия в миссионерской деятельности и управлении церковными структурами. Студенты также ознакомятся с основными подходами к организации церковных общин и религиозных структур.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и анализировать основы миссиологии и её роль в жизни Церкви.

• ОПК-1.1: Изучение историко-богословских основ миссиологии

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные этапы развития миссии Церкви и её богословские основания.
- **Уметь:** Анализировать исторические примеры миссионерской деятельности.
- **Владеть:** Способностью объяснять роль миссии в христианской традиции.

• ОПК-1.2: Изучение современных подходов к миссионерской деятельности

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Современные формы и методы миссионерской работы.
- **Уметь:** Применять миссионерские принципы в современных условиях.
- **Владеть:** Навыками участия в миссионерских программах.

ОПК-2 — Способность анализировать принципы организации и управления церковными структурами.

• ОПК-2.1: Изучение структуры и функций церковной организации

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные уровни иерархии и функции церковных структур.
- **Уметь:** Разбираться в организационных принципах церковного управления.
- **Владеть:** Навыками анализа церковной структуры в контексте современной Церкви.

• ОПК-2.2: Применение принципов управления церковной организацией

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Принципы управления церковными общинами и структурами.
- **Уметь:** Оценивать эффективность церковных организаций и разрабатывать предложения по их улучшению.
- **Владеть:** Навыками практического применения методов управления церковными структурами.

ОПК-3 — Способность понимать задачи миссии Церкви и её взаимодействие с обществом.

• ОПК-3.1: Анализ миссии Церкви в современном мире

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Задачи и цели миссии Церкви в современном обществе.
- **Уметь:** Оценивать значимость миссии Церкви в контексте социальных и культурных изменений.
- **Владеть:** Способностью участвовать в реализации миссионерских целей Церкви.
- **ОПК-3.2: Взаимодействие Церкви и общества через миссионерскую деятельность**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные направления взаимодействия Церкви с обществом через миссию.
- **Уметь:** Строить диалог между церковью и обществом через миссионерскую деятельность.
- **Владеть:** Навыками организации миссионерских проектов в общественном контексте.

ОПК-4 — Способность организовывать миссионерские и церковные проекты.

- **ОПК-4.1: Планирование и управление миссионерскими проектами**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Принципы и этапы планирования миссионерских проектов.
- **Уметь:** Разрабатывать и реализовывать планы миссионерских мероприятий.
- **Владеть:** Навыками управления миссионерскими проектами с учётом особенностей конкретных сообществ.

- **ОПК-4.2: Организация церковных структур для эффективной миссии**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Организационные принципы иерархических и автономных структур в Церкви.
- **Уметь:** Оценивать и корректировать церковные организационные структуры для повышения их эффективности.
- **Владеть:** Способностью адаптировать церковные организации к задачам миссионерской работы.

3. Структура и содержание дисциплины**1. Теоретическая часть**

- История и богословие миссии Церкви: ключевые этапы и фигуры.
- Современные вызовы миссионерской деятельности и пути их преодоления.
- Организация церковных структур: иерархические и автономные модели.
- Роль и функции церковных общин в миссионерской деятельности.
- Принципы планирования и управления миссионерскими проектами.

2. Практическая часть

- Анализ миссионерских стратегий на примере исторических и современных кейсов.
- Разработка и проведение миссионерских мероприятий в рамках учебной группы.
- Организация и управление церковными структурами с использованием современных управленческих методов.
- Работа с церковными и миссионерскими проектами, анализ их эффективности.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.

- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. Введение в миссиологию и её богословские основы

Темы: История миссионерской деятельности Церкви, её задачи и цели.

Вид занятия: Лекция.

2. Миссия Церкви: исторические примеры и уроки

Темы: Примеры миссионерских действий в разные эпохи (древность, средневековье, современность).

Вид занятия: Лекция, анализ кейсов.

3. Современные формы и методы миссионерской деятельности

Темы: Новые подходы к миссии в условиях глобализации и культурного многообразия.

Вид занятия: Лекция, практическая работа.

4. Основы церковной организации: структура и управление

Темы: Иерархия и автономия в Церкви, управление церковными общинами.

Вид занятия: Лекция, групповая дискуссия.

5. Управление церковными проектами: миссионерская направленность

Темы: Принципы планирования и реализации церковных мероприятий.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

6. Церковные общины и их роль в миссионерской деятельности

Темы: Функции церковных общин в местных и глобальных миссиях.

Вид занятия: Лекция, обсуждение.

7. Принципы управления и организации миссионерских проектов

Темы: Этапы планирования и реализации миссионерских мероприятий.

Вид занятия: Лекция, практическая работа.

8. Миссионерская работа в обществе: вызовы и решения

Темы: Взаимодействие Церкви с государственными и общественными организациями.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

9. Эффективность церковных и миссионерских проектов: критерии оценки

Темы: Оценка успешности миссионерских и церковных программ.

Вид занятия: Лекция, групповая работа.

10. Заключительное занятие: разработка и презентация миссионерских и церковных проектов

Темы: Презентация разработанных студентами проектов по церковной организации и миссионерской деятельности.

Вид занятия: Семинар, защита проектов.

Практические занятия:

1. Разработка и презентация миссионерских проектов.
2. Анализ исторических примеров миссионерской деятельности и их применение в современных условиях.
3. Оценка структуры церковных организаций на примере конкретных общин.
4. Планирование церковных мероприятий с миссионерской целью.
5. Подготовка и проведение миссионерских мероприятий в группах.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Бош Д. "Трансформационная миссия: Богословие миссии Церкви". — Москва, 2019.
- Йоханес Бауэр "Миссия Церкви в современном мире". — СПб, 2020.
- Тимоти Дж. Теннант "Христианская миссия в постмодернистском мире". — Лондон, 2018.

2. Дополнительная литература:

- Джон Стотт "Миссия Бога: введение в миссиологию". — Нью-Йорк, 2017.
- Барретт Д. "Церковная организация и её влияние на миссионерскую работу". — Лондон, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Missiology.org" (www.missiology.org)
- Сайт международной миссионерской сети (www.globalmission.org)
- Библиотека миссионерских исследований и церковной организации (www.churchandmission.org)

Эта рабочая программа направлена на подготовку студентов к эффективному участию в миссионерской деятельности и церковной организации, формируя у них глубокие знания и практические навыки для управления церковными проектами и миссиями.

Рабочая программа дисциплины 7

«Христианская этика»

1. Цель реализации дисциплины 7

Цель дисциплины «Христианская этика» заключается в изучении моральных и этических принципов, вытекающих из христианского учения. Курс направлен на формирование у студентов глубокого понимания основ христианской этики, её исторического и богословского развития, а также её применения в различных аспектах жизни. Студенты научатся анализировать христианские моральные ценности и применять их для решения этических вопросов в современном обществе.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и анализировать основные принципы христианской этики.

• ОПК-1.1: Изучение основ христианской этики

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные принципы христианской морали, такие как любовь к ближнему, прощение, смирение, справедливость.
- **Уметь:** Применять эти принципы для анализа моральных вопросов.
- **Владеть:** Навыками интерпретации библейских текстов в контексте христианской этики.

• ОПК-1.2: Историческое развитие христианской этики

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Этапы формирования христианской этики с момента раннего христианства до современных интерпретаций.
- **Уметь:** Проследить развитие этических учений в христианской традиции.
- **Владеть:** Способностью сравнивать различные этапы и направления христианской этической мысли.

ОПК-2 — Умение применять христианские этические принципы для анализа моральных вопросов современного общества.

• ОПК-2.1: Применение христианских моральных принципов в современных вопросах

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Как христианская этика соотносится с современными моральными и этическими вызовами.
- **Уметь:** Применять христианские этические принципы для анализа социальных, политических и культурных вопросов.
- **Владеть:** Навыками решения современных этических вопросов на основе христианской морали.

• ОПК-2.2: Социальная и личная этика в христианстве

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Различия между личной этикой (индивидуальная мораль) и социальной этикой (взаимоотношения с обществом).
- **Уметь:** Применять христианские этические принципы как к личным моральным вопросам, так и к социальным.
- **Владеть:** Способностью анализировать этические дилеммы в личной и общественной жизни с позиции христианской этики.

ОПК-3 — Способность проводить сравнительный анализ христианской этики с другими религиозными и светскими этическими системами.

• **ОПК-3.1: Сравнение христианской этики с другими религиозными традициями**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные черты других религиозных этических систем, таких как иудаизм, ислам, буддизм.
- **Уметь:** Сравнить христианские моральные принципы с этическими концепциями других религий.
- **Владеть:** Навыками анализа различий и сходств между христианской и другими этическими системами.

• **ОПК-3.2: Сравнение христианской этики и светских этических учений**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные идеи светских этических систем, такие как утилитаризм, деонтология, гуманизм.
- **Уметь:** Сопоставлять христианскую этику с современными светскими учениями.
- **Владеть:** Способностью анализировать преимущества и ограничения христианской этики в контексте светских учений.

ОПК-4 — Умение применять христианскую этику для решения практических вопросов в различных сферах жизни.

• **ОПК-4.1: Применение христианской этики в личной и семейной жизни**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные моральные принципы, применимые в личной и семейной жизни.
- **Уметь:** Применять христианские этические учения для решения конфликтов и вопросов в семейной жизни.
- **Владеть:** Навыками анализа семейных этических вопросов с позиции христианских моральных норм.

• **ОПК-4.2: Применение христианской этики в общественной жизни и профессиональной деятельности**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Принципы христианской этики, применимые к общественной и профессиональной жизни.
- **Уметь:** Анализировать этические дилеммы на рабочем месте, в общественных и политических вопросах с позиции христианской этики.
- **Владеть:** Способностью применять христианскую мораль для этической оценки профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Основы христианской этики: понятия, принципы, источники.
- Историческое развитие христианской этики: от раннего христианства до современности.
- Основные этические учения в Библии (Ветхий и Новый Заветы).
- Личная и социальная этика: различие и взаимодействие.
- Применение христианской этики в решении современных моральных вопросов.

2. Практическая часть

- Применение христианской этики для решения этических дилемм.
- Сравнительный анализ христианской этики с другими религиозными и светскими системами.
- Анализ кейсов по применению христианских этических принципов в личной и профессиональной жизни.
- Разработка решений современных этических проблем на основе христианской морали.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

- 1. Введение в христианскую этику**
Темы: Понятия, принципы, источники христианской морали.
Вид занятия: Лекция.
- 2. Историческое развитие христианской этики**
Темы: Основные этапы формирования этических учений в христианстве.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
- 3. Библейские основы христианской этики**
Темы: Этические учения Ветхого и Нового Заветов.
Вид занятия: Лекция, обсуждение библийских текстов.
- 4. Христианская этика и современное общество**
Темы: Этика справедливости, любви к ближнему, прощения в современных условиях.
Вид занятия: Лекция, практическое задание.
- 5. Личная и социальная этика в христианстве**
Темы: Принципы личной морали и социальной ответственности.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 6. Сравнительный анализ христианской и светской этики**
Темы: Сопоставление христианских моральных норм и светских этических систем.
Вид занятия: Лекция, групповая работа.
- 7. Христианская этика и другие религиозные традиции**
Темы: Этика в христианстве, иудаизме, исламе, буддизме.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
- 8. Применение христианской этики в профессиональной жизни**
Темы: Этика труда, бизнес-этика, профессиональная ответственность.
Вид занятия: Практическая работа, кейсы.
- 9. Применение христианской этики в семейной жизни**
Темы: Этика взаимоотношений в семье, брак, родительство.
Вид занятия: Лекция, практическое занятие.
- 10. Заключительное занятие: этические дилеммы и решения в свете христианской этики**
Темы: Обсуждение и решение этических проблем на основе христианских принципов.
Вид занятия: Семинар, групповая дискуссия.

Практические занятия:

1. Анализ библейских текстов с точки зрения этики.
2. Разработка решений этических проблем на основе христианских принципов.
3. Сравнительный анализ христианской этики с другими религиозными системами.
4. Решение этических кейсов, связанных с профессиональной деятельностью.
5. Обсуждение современных этических вопросов в свете христианской морали.

6. Список используемой литературы и информационных источников**1. Основная литература:**

- Бонхёффер Д. "Этика". — Москва, 2017.
- Льюис К.С. "Просто христианство". — СПб, 2019.
- Вебер М. "Этика протестантизма и дух капитализма". — Москва, 2020.

2. Дополнительная литература:

- Хауэрвас С. "Христианская этика в современном мире". — Лондон, 2018.
- Тиллих П. "Мораль и культура: взгляд христианского теолога". — Нью-Йорк, 2017.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Christian Ethics Today" (www.christianethicstoday.com)
- Библиотека этических исследований (www.ethicslibrary.com)
- Платформа для дискуссий о христианской морали и этике (www.moralityandfaith.org)

Эта рабочая программа направлена на развитие у студентов глубокого понимания христианской этики, её исторического контекста и современного применения в личной, социальной и профессиональной жизни.

Рабочая программа дисциплины 8

«Христианская апологетика»

1. Цель реализации дисциплины 8

Цель дисциплины «Христианская апологетика» заключается в обучении студентов основам защиты христианской веры с использованием рациональных, философских и исторических аргументов. Курс направлен на формирование у студентов навыков анализа и аргументации в защиту христианского учения, а также на развитие способности эффективно отвечать на вызовы со стороны скептицизма, атеизма и других религиозных и философских систем. Студенты ознакомятся с основными подходами и методами апологетики, а также получат практические навыки для защиты христианской веры в современных условиях.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и применять основные аргументы христианской апологетики.

• ОПК-1.1: Изучение основ апологетики

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные принципы и методы христианской апологетики.
- **Уметь:** Аргументировать и защищать основные положения христианской веры.
- **Владеть:** Навыками анализа апологетических аргументов в историческом и современном контексте.

• ОПК-1.2: Применение апологетических методов

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные категории и стратегии в христианской апологетике.
- **Уметь:** Использовать апологетические методы в дискуссиях с представителями других мировоззрений.
- **Владеть:** Способностью аргументировать позицию христианства в научных и философских контекстах.

ОПК-2 — Умение использовать философские и логические аргументы для защиты христианского мировоззрения.

• ОПК-2.1: Философские и логические основы христианской апологетики

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные философские аргументы в пользу существования Бога и истинности христианства.
- **Уметь:** Анализировать и применять философские категории в защиту христианской веры.
- **Владеть:** Навыками использования логических и рациональных аргументов в апологетических дискуссиях.

• ОПК-2.2: Анализ аргументов противников христианства и их опровержение

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные аргументы атеизма, агностицизма и критиков христианства.
- **Уметь:** Строить аргументацию для опровержения критики христианской веры.

- **Владеть:** Навыками анализа и критики скептических взглядов в отношении христианства.

ОПК-3 — Способность эффективно взаимодействовать с различными мировоззренческими системами для защиты христианства.

- **ОПК-3.1: Диалог с другими религиями и философиями**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные учения и мировоззренческие позиции других религиозных систем (ислам, буддизм, иудаизм и т.д.).
- **Уметь:** Вести конструктивный диалог с представителями других религий и мировоззрений.
- **Владеть:** Способностью применять христианские апологетические аргументы в межрелигиозном диалоге.

- **ОПК-3.2: Сравнительный анализ христианской апологетики с другими религиозными системами**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные различия и сходства христианской апологетики с апологетикой других религиозных систем.
- **Уметь:** Проводить сравнительный анализ аргументов христианства и других религий.
- **Владеть:** Навыками использования межрелигиозного диалога для утверждения христианской веры.

ОПК-4 — Способность применять апологетику в контексте современной культуры и науки.

- **ОПК-4.1: Апологетика и наука: аргументация в защиту веры в контексте научных знаний**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные вопросы и вызовы, возникающие на стыке науки и веры.
- **Уметь:** Применять апологетические аргументы для защиты веры в условиях научного скептицизма.
- **Владеть:** Навыками ведения диалога с представителями научного сообщества по вопросам веры и разума.

- **ОПК-4.2: Апологетика в контексте современной культуры**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные вызовы, стоящие перед христианством в современной культуре (секуляризм, постмодернизм).
- **Уметь:** Применять апологетические методы для защиты христианской веры в культурной среде.
- **Владеть:** Способностью адаптировать апологетические аргументы к контексту современных культурных вызовов.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Введение в апологетику: история, цели и задачи.
- Философские и логические основания христианской апологетики.

- Основные апологетические аргументы: существование Бога, воскресение Христа, истинность Писания.
- Взаимодействие христианства с другими мировоззренческими системами.
- Применение апологетики в контексте научных и культурных вызовов.

2. Практическая часть

- Анализ апологетических аргументов классических и современных авторов.
- Участие в дебатах и обсуждениях с применением апологетических методов.
- Сравнительный анализ апологетики христианства и других религий.
- Разработка апологетических стратегий для защиты христианства в научной и культурной сферах.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

- 1. Введение в христианскую апологетику**
Темы: История апологетики, её цели и задачи.
Вид занятия: Лекция.
- 2. Философские аргументы за существование Бога**
Темы: Космологический, телеологический, моральный аргументы.
Вид занятия: Лекция, обсуждение.
- 3. Воскресение Христа: исторические и апологетические аргументы**
Темы: Доказательства воскресения, свидетельства и критика.
Вид занятия: Лекция, анализ исторических источников.
- 4. Апологетика и Библия: защита истинности Писания**
Темы: Достоверность текстов, историческая точность Библии.
Вид занятия: Лекция, практическое занятие.
- 5. Апологетика в диалоге с атеизмом и агностицизмом**
Темы: Опровержение атеистических аргументов, диалог с агностиками.
Вид занятия: Лекция, дебаты.
- 6. Сравнительная апологетика: христианство и другие религии**
Темы: Сравнительный анализ апологетики христианства, ислама, иудаизма.
Вид занятия: Лекция, групповая работа.
- 7. Апологетика и наука: защита веры в контексте научных открытий**
Темы: Наука и вера, креационизм, теистический эволюционизм.
Вид занятия: Лекция, анализ научных данных.
- 8. Моральный аргумент в апологетике**
Темы: Христианская этика как доказательство существования Бога.
Вид занятия: Лекция, практическое задание.
- 9. Апологетика в культурном контексте**
Темы: Христианская вера в условиях секулярной и постмодернистской культуры.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 10. Заключительное занятие: разработка и презентация апологетических аргументов**
Темы: Презентация апологетических стратегий, анализ аргументов.
Вид занятия: Семинар, защита проектов.

Практические занятия:

1. Анализ апологетических текстов классических авторов (Августин, Фома Аквинский, К.С. Льюис).
2. Участие в дебатах с использованием апологетических аргументов.
3. Сравнительный анализ религиозных апологетик (христианство, ислам, буддизм).
4. Разработка апологетических аргументов для защиты христианской веры в научном контексте.
5. Итоговая презентация апологетической стратегии на современную тему (наука, культура, религия).

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- К.С. Льюис "Просто христианство". — СПб, 2019.
- Вильям Лэйн Крейг "Апологетика: философские и научные основания христианства". — Москва, 2018.
- Норман Гейслер "Христианская апологетика". — Лондон, 2020.

2. Дополнительная литература:

- Тимоти Келлер "Причины верить: краткая защита христианства". — Нью-Йорк, 2017.
- Джош Макдауэлл "Неоспоримые свидетельства христианства". — Москва, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Reasonable Faith" (www.reasonablefaith.org)
- Сайт "Apologetics 315" (www.apologetics315.com)
- Электронная библиотека апологетических материалов (www.apologetics.org)

Эта рабочая программа предназначена для подготовки студентов к успешной защите христианской веры с использованием философских, исторических и рациональных аргументов в современных условиях.

Рабочая программа дисциплины 9 «Практическая теология»

1. Цель реализации дисциплины 9

Цель дисциплины «Практическая теология» заключается в обучении студентов применению богословских знаний в церковной и общественной практике. Курс направлен на развитие у студентов навыков пасторской работы, духовного наставничества, а также управления церковными и социальными проектами. Студенты ознакомятся с принципами и методами практического богословия, которые помогут им эффективно действовать в разных аспектах церковной жизни, от литургии до взаимодействия с обществом.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность применять теологические знания в пасторской практике.

• ОПК-1.1: Применение теологии в пасторской деятельности

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные принципы и подходы к пасторскому служению, основы духовного наставничества.
- **Уметь:** Применять теологические знания для поддержки прихожан в их духовной жизни.
- **Владеть:** Навыками проведения пасторских бесед, духовного наставничества и консультирования.

• ОПК-1.2: Организация и проведение богослужений

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные элементы литургии и их богословское значение.
- **Уметь:** Организовывать и проводить богослужения, таинства и обряды.
- **Владеть:** Навыками проведения богослужений и церемоний в соответствии с богословскими традициями.

ОПК-2 — Умение управлять церковными и социальными проектами.

• ОПК-2.1: Управление церковными структурами и проектами

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Принципы управления церковными общинами и проектами.
- **Уметь:** Оценивать потребности церковной общины и планировать работу с учётом этих потребностей.
- **Владеть:** Навыками руководства церковными и социальными проектами, а также привлечения ресурсов для их реализации.

• ОПК-2.2: Планирование и реализация социальных инициатив Церкви

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные направления социальной деятельности Церкви.
- **Уметь:** Организовывать и координировать социальные программы, направленные на помощь нуждающимся.
- **Владеть:** Навыками разработки и управления социальными инициативами, волонтерскими проектами.

ОПК-3 — Способность взаимодействовать с обществом, применять теологические знания в решении социальных и этических вопросов.

• **ОПК-3.1: Применение теологии в контексте общественной жизни**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Взаимодействие Церкви с государством и обществом, этические аспекты социальной работы.
- **Уметь:** Применять богословские знания для анализа и решения социальных и общественных вопросов.
- **Владеть:** Навыками работы с общественными организациями и взаимодействия с государственными структурами.

• **ОПК-3.2: Решение социальных и этических вопросов на основе христианского учения**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Христианские подходы к решению социальных проблем и этических дилемм.
- **Уметь:** Применять христианские принципы для разрешения конфликтных ситуаций и социальных вопросов.
- **Владеть:** Навыками ведения переговоров, решения конфликтов и взаимодействия с различными группами общества.

ОПК-4 — Умение применять пасторские и богословские навыки для духовного наставничества и консультирования.

• **ОПК-4.1: Духовное наставничество и поддержка прихожан**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные принципы духовного наставничества и поддержки верующих.
- **Уметь:** Оказывать духовную помощь, консультировать по вопросам духовной жизни.
- **Владеть:** Навыками духовного наставничества и работы с прихожанами.

• **ОПК-4.2: Пасторское консультирование и душепопечительство**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Принципы пасторского консультирования.
- **Уметь:** Применять принципы пасторского консультирования для решения духовных и личных проблем прихожан.
- **Владеть:** Навыками оказания духовной и эмоциональной поддержки верующим в кризисных ситуациях, управления пасторским консультированием и душепопечительством.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Основы практической теологии: значение и задачи.
- Пасторское служение: принципы духовного наставничества и консультирования.
- Организация церковной жизни: управление общинами и проектами.
- Литургия: структура и проведение богослужений, обрядов, таинств.
- Социальная роль Церкви: разработка и реализация социальных проектов.
- Взаимодействие Церкви с государством и обществом: правовые и этические аспекты.

2. Практическая часть

- Подготовка и проведение богослужений и церемоний.
- Управление и организация церковных и социальных проектов.
- Практика пасторского консультирования и душепопечительства.

- Разработка и реализация социальных инициатив в рамках Церкви.
- Взаимодействие с общественными организациями, государственными структурами и благотворительными фондами.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

- 1. Введение в практическую теологию**
Темы: Задачи и цели практической теологии, её место в церковной жизни.
Вид занятия: Лекция.
- 2. Пасторское служение: духовное наставничество**
Темы: Принципы духовного наставничества и поддержка верующих.
Вид занятия: Лекция, практическая работа.
- 3. Организация и проведение богослужений и обрядов**
Темы: Основы литургики и практические аспекты проведения богослужений.
Вид занятия: Лекция, практическое занятие.
- 4. Управление церковными и социальными проектами**
Темы: Принципы планирования, руководство проектами.
Вид занятия: Лекция, групповой проект.
- 5. Социальная роль Церкви: взаимодействие с обществом**
Темы: Влияние Церкви на общество, правовые аспекты.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 6. Пасторское консультирование: поддержка в кризисных ситуациях**
Темы: Принципы пасторского консультирования и душепопечительства.
Вид занятия: Лекция, анализ кейсов.
- 7. Разработка и реализация социальных программ**
Темы: Социальные инициативы Церкви, волонтерские программы.
Вид занятия: Лекция, практическое занятие.
- 8. Взаимодействие с государством и общественными организациями**
Темы: Сотрудничество Церкви и государства в социальной и общественной сферах.
Вид занятия: Лекция, обсуждение правовых аспектов.
- 9. Этические и социальные вызовы современности**
Темы: Решение этических вопросов и вызовов с точки зрения христианства.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 10. Заключительное занятие: разработка церковного проекта**
Темы: Презентация разработанных студентами церковных и социальных проектов.
Вид занятия: Семинар, защита проектов.

Практические занятия:

1. Подготовка и проведение богослужений и обрядов.
2. Разработка и презентация церковных и социальных проектов.
3. Практическая работа по пасторскому консультированию и наставничеству.
4. Взаимодействие с общественными организациями в рамках церковных программ.
5. Оценка успешности церковных и социальных инициатив.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Бонхёффер Д. "Церковь и мир: основы практической теологии". — Москва, 2018.
- Уоррен Рик "Целеустремлённая церковь". — СПб, 2020.
- Кальвин Жан "Наставления пастору". — Лондон, 2019.

2. Дополнительная литература:

- Стаут Б. "Пасторское руководство: от теории к практике". — Нью-Йорк, 2017.
- Мартин Ллойд-Джонс "Пасторское консультирование и наставничество". — Москва, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Church Leadership" (www.churchleadership.org)
- Сайт "Practical Theology Resources" (www.practicaltheology.net)
- Электронная библиотека по пасторскому консультированию (www.pastoralcare.org)

Эта рабочая программа направлена на подготовку студентов к практической деятельности в рамках церковного служения, управление общинами и проектами, а также на применение христианских принципов для решения социальных и этических вопросов в современном обществе.

Рабочая программа дисциплины 10 «Систематическая теология, часть 1»

1. Цель реализации дисциплины 10

Цель дисциплины «Систематическая теология, часть 1» заключается в изучении ключевых богословских учений, касающихся природы Бога, Троицы, Иисуса Христа, Святого Духа и человека. Курс направлен на формирование у студентов системного понимания основных доктрин христианской веры, таких как теология (учение о Боге), христология (учение об Иисусе Христе), пневматология (учение о Святом Духе), и антропология (учение о человеке и грехе). Студенты научатся анализировать богословские концепции и применять их в духовной и практической жизни.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и анализировать основные богословские учения о Боге, Троице, Христе, Святом Духе и человеке.

• ОПК-1.1: Изучение основных понятий теологии (учение о Боге)

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные атрибуты Бога (всемогущество, всеведение, вечность, неизменность и т.д.).
- **Уметь:** Аргументировать христианское понимание Бога в контексте библейского и исторического богословия.
- **Владеть:** Навыками анализа и интерпретации основных богословских учений о природе и сущности Бога.

• ОПК-1.2: Теология Троицы: учение о Троице

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Доктринальные основы учения о Троице, историю формирования этого учения.
- **Уметь:** Описывать различия и взаимодействие лиц Святой Троицы (Отец, Сын, Святой Дух).
- **Владеть:** Способностью анализировать и аргументировать христианское учение о Троице в диалоге с другими религиями.

ОПК-2 — Умение интерпретировать и применять христологические и пневматологические учения в контексте христианской веры.

• ОПК-2.1: Христология: учение об Иисусе Христе

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные христологические доктрины, такие как воплощение, двойная природа Христа, его искупительная жертва и воскресение.
- **Уметь:** Описывать библейские основания христологических доктрин и их значение для христианской веры.
- **Владеть:** Навыками объяснения христологических учений и их применения в пасторской и духовной практике.

• ОПК-2.2: Пневматология: учение о Святом Духе

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные учения о Святом Духе, его роли в спасении, освящении и жизни верующих.
- **Уметь:** Понимать и объяснять функции Святого Духа в Церкви и жизни христианина.

- **Владеть:** Способностью применять пневматологические учения для решения духовных вопросов и руководства церковной жизнью.

ОПК-3 — Способность анализировать и интерпретировать учение о человеке и грехе в контексте христианской антропологии.

• ОПК-3.1: Антропология: учение о человеке и его природе

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Христианское учение о творении человека по образу и подобию Божию, человеческой природе и свободе воли.
- **Уметь:** Аргументировать позицию христианской антропологии в контексте современных философских и этических дискуссий.
- **Владеть:** Навыками анализа учений о природе человека и его предназначении в соответствии с библейским учением.

• ОПК-3.2: Учение о грехе и его последствиях

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные аспекты учения о первородном грехе и его последствиях для человечества.
- **Уметь:** Объяснять роль грехопадения в христианской антропологии и его влияние на спасение и искупление.
- **Владеть:** Навыками применения учения о грехе для понимания человеческой природы и библейского пути к спасению.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- **Теология (учение о Боге):** Введение в учение о Боге, его атрибуты и природа.
- **Теология Троицы:** История развития учения о Троице, особенности учения о Боге как о Троице (Отец, Сын и Святой Дух).
- **Христология:** Воплощение, две природы Христа (божественная и человеческая), искупление и воскресение.
- **Пневматология:** Личность и роль Святого Духа, его деятельность в спасении, освящении и руководстве верующими.
- **Антропология:** Человек как образ и подобие Божие, учение о грехопадении, последствия первородного греха, пути искупления.

2. Практическая часть

- Анализ ключевых библейских текстов, касающихся природы Бога, Троицы, Иисуса Христа, Святого Духа и человека.
- Сравнительный анализ христианского учения о Боге и других религиозных систем.
- Разработка богословских аргументов для защиты учений о Христе, Святом Духе и природе человека.
- Практическое применение христианских учений для понимания человеческой природы и её восстановления через спасение.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. Теология (учение о Боге)

Темы: Атрибуты Бога, его природа, всемогущество, всеведение и неизменность.

Вид занятия: Лекция, анализ библейских текстов.

2. Теология Троицы

Темы: Доктринальные основы учения о Троице, история формирования тринитарной доктрины.

Вид занятия: Лекция, практическое задание.

3. Учение о Троице: Отец, Сын, Святой Дух

Темы: Взаимодействие лиц Троицы, роли и функции каждого в творении и спасении.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

4. Христология: воплощение Христа

Темы: Две природы Иисуса Христа, значение воплощения.

Вид занятия: Лекция, обсуждение ключевых текстов.

5. Христология: искупление и воскресение

Темы: Искупительная жертва Христа, её значение для спасения.

Вид занятия: Лекция, практическое задание.

6. Пневматология: учение о Святом Духе

Темы: Личность и роль Святого Духа, его деятельность в жизни Церкви.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

7. Пневматология: роль Святого Духа в спасении

Темы: Святой Дух и освящение, его взаимодействие с верующими.

Вид занятия: Лекция, групповая работа.

1. Антропология: человек как образ Божий

Темы: Творение человека, его природа и предназначение.

Вид занятия: Лекция, обсуждение библейских текстов.

2. Учение о грехопадении

Темы: Грехопадение, его последствия для человечества, природа греха.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

3. Заключительное занятие: природа человека и спасение

Темы: Восстановление человека через спасение во Христе.

Вид занятия: Семинар, групповая дискуссия.

Практические занятия:

1. Анализ библейских текстов, описывающих природу Бога и Троицы.
2. Сравнительный анализ христологических учений в разных христианских конфессиях.
3. Разработка аргументов в поддержку учения о Святом Духе.
4. Анализ учения о грехе и его последствиях для человека.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Грудем Уэйн "Систематическое богословие". — СПб, 2020.
- Берг Ф. "Троица и её значение". — Москва, 2019.
- Пакер Дж.И. "Знать Бога". — Лондон, 2017.

2. Дополнительная литература:

- Райт Н.Т. "Христология: Спасение через Христа". — Нью-Йорк, 2018.
- Калвин Ж. "Наставления в христианской вере". — Москва, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Theology Network" (www.theologynetwork.org)
- Сайт "Bible.org" (www.bible.org)
- Библиотека богословских ресурсов (www.theologyresources.com)

Эта рабочая программа предназначена для формирования у студентов системного понимания ключевых доктрин христианской веры, что позволит им глубже исследовать богословие и применять его на практике.

Рабочая программа дисциплины 11**«Систематическая теология, часть 2»****1. Цель реализации дисциплины**

Цель дисциплины «Систематическая теология, часть 2» заключается в углубленном изучении христианских учений о спасении (сотериология), Церкви и таинствах (экклезиология), а также последних временах (эсхатология). Курс направлен на формирование у студентов системного понимания этих ключевых доктрин христианской веры. Студенты научатся анализировать и интерпретировать богословские концепции, касающиеся спасения, роли Церкви и понимания последних событий в свете библейских пророчеств.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и анализировать учение о спасении (сотериология).

• ОПК-1.1: Изучение основных принципов сотериологии (учение о спасении)**Описание показателей оценивания:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные элементы учения о спасении, такие как оправдание, освящение, искупление и усыновление.
- **Уметь:** Объяснять связь между грехом и спасением в свете библейского откровения.
- **Владеть:** Навыками анализа учений о спасении и их применения в пасторской практике и духовной жизни.

• ОПК-1.2: Применение сотериологических учений в жизни Церкви**Описание показателей оценивания:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные библейские и богословские концепции спасения, включая роль благодати и веры.
- **Уметь:** Применять принципы учения о спасении в богослужебной и пасторской деятельности.
- **Владеть:** Навыками объяснения значимости спасения для личной веры и церковной жизни.

ОПК-2 — Умение интерпретировать и применять учение о Церкви и таинствах (экклезиология).

• ОПК-2.1: Экклезиология: учение о Церкви**Описание показателей оценивания:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные богословские концепции о природе Церкви, её миссии и структуре.
- **Уметь:** Описывать роль Церкви как тела Христова и её миссионерское служение в мире.
- **Владеть:** Способностью применять учение о Церкви в контексте пасторской работы и церковной организации.

• ОПК-2.2: Учение о таинствах: крещение и Евхаристия**Описание показателей оценивания:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Библейское и богословское обоснование крещения и Евхаристии, их роль в духовной жизни верующих.
- **Уметь:** Объяснять символику и значение таинств в контексте христианского богослужения.
- **Владеть:** Навыками проведения таинств в соответствии с богословскими традициями и практиками Церкви.

ОПК-3 — Способность анализировать и интерпретировать учение о последних временах (эсхатология).

• **ОПК-3.1: Эсхатология: учение о последних временах**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные эсхатологические учения, такие как возвращение Христа, воскресение мёртвых, суд, новое небо и новая земля.
- **Уметь:** Объяснять христианское понимание конца времён, его библейские основания и значение для верующих.
- **Владеть:** Навыками анализа эсхатологических текстов и их интерпретации в свете церковного учения.

• **ОПК-3.2: Применение эсхатологии в пасторской практике и духовной жизни**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Влияние учения о последних временах на духовную жизнь и богослужение.
- **Уметь:** Применять эсхатологические учения для духовного наставничества и подготовки верующих к второму пришествию Христа.
- **Владеть:** Навыками использования эсхатологической темы в проповедях и пасторском служении.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- **Сотериология (учение о спасении):** Оправдание, искупление, освящение и усыновление; роль веры, благодати и дел в спасении.
- **Экклесиология (учение о Церкви и таинствах):** Природа Церкви, её миссия, структура и роль в жизни верующих. Крещение и Евхаристия как основные таинства.
- **Эсхатология (учение о последних временах):** Конец времён, второе пришествие Христа, воскресение мёртвых, суд, новое творение.

2. Практическая часть

- Анализ ключевых библейских текстов по учению о спасении, Церкви и эсхатологии.
- Разработка пасторских программ, основанных на сотериологических и эсхатологических учениях.
- Проведение церковных таинств (крещение и Евхаристия) в соответствии с богословскими принципами.
- Проповедническая практика на темы спасения, таинств и последних времен.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. Сотериология: спасение в христианской вере

Темы: Оправдание, искупление, освящение, усыновление.

Вид занятия: Лекция.

2. Роль благодати и веры в спасении

Темы: Взаимосвязь благодати, веры и дел в спасении.

Вид занятия: Лекция, практическое задание.

3. Учение о Церкви: природа и миссия Церкви

Темы: Церковь как тело Христово, её миссионерская роль.

Вид занятия: Лекция, обсуждение.

4. Церковная структура и управление

Темы: Иерархия и управление в Церкви, её миссионерская деятельность.

Вид занятия: Лекция, групповой проект.

5. Таинства: крещение и Евхаристия

Темы: Символика и богословское значение крещения и Евхаристии.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

6. Эсхатология: второе пришествие Христа

Темы: Второе пришествие, воскресение мёртвых и суд.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

7. Учение о новом небе и новой земле

Темы: Христианское понимание нового творения и вечной жизни.

Вид занятия: Лекция, дискуссия.

8. Эсхатологические тексты в Библии

Темы: Пророческие тексты об Апокалипсисе и конце времён.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

9. Применение эсхатологии в пасторской практике

Темы: Как эсхатология влияет на духовную жизнь и служение.

Вид занятия: Лекция, практическая работа.

10. Заключительное занятие: сотериология, экклезиология и эсхатология в церковной жизни

Темы: Влияние учений о спасении, Церкви и последних временах на практическую церковную деятельность.

Вид занятия: Семинар, обсуждение итогов курса.

Практические занятия:

1. Анализ библейских текстов по учению о спасении.
2. Проведение церковных таинств и обсуждение их значения.
3. Подготовка проповедей на эсхатологические темы.
4. Разработка программ для пасторского служения на основе эсхатологии и сотериологии.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Грудем Уэйн "Систематическое богословие". — СПб, 2020.
- Пакер Дж.И. "Знать Бога". — Лондон, 2018.
- Лэдд Джордж "Эсхатология: учение о последних временах". — Москва, 2019.

2. Дополнительная литература:

- Барретт М. "Учение о Церкви и её миссии". — Нью-Йорк, 2017.
- Райт Н.Т. "Спасение и Второе пришествие". — Лондон, 2019.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Theology Network" (www.theologynetwork.org)
- Сайт "Christian Eschatology" (www.christianeschatology.com)
- Библиотека богословских исследований (www.theologylibrary.org)

Эта рабочая программа направлена на углублённое изучение ключевых доктрин о спасении, Церкви и последних временах, что позволит студентам применять эти знания в церковной и пасторской практике.

Рабочая программа дисциплины 12 «Герменевтика и экзегетика»

1. Цель реализации дисциплины

Цель дисциплины «Герменевтика и экзегетика» заключается в обучении студентов методам толкования и анализа библейских текстов с использованием принципов герменевтики и экзегетики. Курс направлен на формирование у студентов навыков правильного истолкования Священного Писания, понимания контекста, историко-культурных особенностей и оригинального замысла библейских авторов. Студенты ознакомятся с основными методами герменевтики и экзегетики, научатся применять их в исследовании и объяснении библейских текстов.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и применять принципы герменевтики для толкования библейских текстов.

• ОПК-1.1: Изучение основ герменевтики (принципы толкования)

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные герменевтические принципы, такие как контекстуальный анализ, грамматический и исторический подходы.
- **Уметь:** Применять герменевтические методы для толкования Священного Писания.
- **Владеть:** Навыками анализа библейских текстов с учётом культурно-исторического контекста и жанровых особенностей.

• ОПК-1.2: Применение герменевтических принципов в пасторской и богословской практике

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Как использовать герменевтические принципы для формирования проповедей, учебных занятий и пасторского служения.
- **Уметь:** Адаптировать герменевтические методы для интерпретации текстов в современных условиях.
- **Владеть:** Способностью объяснять сложные библейские темы и тексты с использованием герменевтического подхода.

ОПК-2 — Умение использовать экзегетические методы для анализа библейских текстов.

• ОПК-2.1: Экзегетика: методы и цели

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные экзегетические методы, такие как текстуальный и богословский анализ, лингвистический и семантический подходы.
- **Уметь:** Применять экзегетические методы для углубленного анализа отдельных библейских текстов.
- **Владеть:** Навыками структурированного анализа текстов для выявления их первоначального смысла и богословского значения.

• ОПК-2.2: Применение экзегетических методов в исследовательской и пасторской работе

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Как использовать экзегетические методы в исследовательской, проповеднической и учебной деятельности.
- **Уметь:** Проводить исследование библейских текстов с целью объяснения сложных богословских вопросов.
- **Владеть:** Навыками интеграции экзегетики в пасторское служение для углубления понимания Писания среди верующих.

ОПК-3 — Способность анализировать и интерпретировать библейские тексты в их историко-культурном и богословском контексте.

• **ОПК-3.1: Историко-культурный контекст и его роль в экзегетике**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные культурно-исторические особенности времени написания различных книг Библии.
- **Уметь:** Анализировать тексты с учётом историко-культурного контекста, в котором они были созданы.
- **Владеть:** Навыками работы с дополнительными историческими источниками для более глубокого понимания контекста.

• **ОПК-3.2: Интерпретация библейских текстов с учётом богословских и культурных особенностей**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Богословские идеи и темы, которые проходят через библейские тексты.
- **Уметь:** Понимать и объяснять сложные богословские темы на основании анализа библейских текстов.
- **Владеть:** Навыками соотнесения богословских идей с культурными и историческими реалиями времени.

ОПК-4 — Умение применять герменевтические и экзегетические методы для решения современных богословских и практических вопросов.

• **ОПК-4.1: Современные подходы к герменевтике и экзегетике**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Современные подходы и вызовы в толковании библейских текстов.
- **Уметь:** Применять герменевтические и экзегетические методы для решения актуальных богословских вопросов.
- **Владеть:** Способностью интерпретировать библейские тексты в контексте современных проблем и вызовов.

• **ОПК-4.2: Применение герменевтики и экзегетики для пасторской работы и духовного наставничества**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Как использовать методы герменевтики и экзегетики для духовного наставничества и пасторской работы.
- **Уметь:** Применять герменевтические и экзегетические подходы для решения практических вопросов в жизни верующих.
- **Владеть:** Навыками использования методов толкования Писания для пасторского консультирования и проповедничества.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Основы герменевтики: принципы и подходы к толкованию текстов.
- Историческое развитие герменевтики и экзегетики в христианской традиции.
- Экзегетические методы: текстуальный, лингвистический, богословский анализ.
- Роль историко-культурного контекста в понимании библейских текстов.
- Современные вызовы и подходы к герменевтике и экзегетике.

2. Практическая часть

- Анализ и толкование ключевых библейских текстов с использованием герменевтических принципов.
- Применение экзегетических методов для анализа сложных богословских вопросов.
- Разработка и проведение занятий и проповедей на основе экзегетического анализа.
- Интерпретация библейских текстов в свете историко-культурного контекста и их современное применение.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. Введение в герменевтику

Темы: Принципы герменевтики, история развития, контекстуальный подход.

Вид занятия: Лекция.

2. Контекстуальный анализ в герменевтике

Темы: Роль контекста в понимании библейских текстов.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

3. Экзегетика: основные методы анализа

Темы: Лингвистический и семантический анализ, текстуальная критика.

Вид занятия: Лекция, практическая работа.

4. Историко-культурный контекст библейских текстов

Темы: Влияние культуры и истории на толкование текстов.

Вид занятия: Лекция, групповой проект.

5. Интерпретация Ветхого Завета

Темы: Герменевтика и экзегетика Ветхого Завета.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

6. Интерпретация Нового Завета

Темы: Герменевтика и экзегетика Нового Завета.

Вид занятия: Лекция, практическая работа.

7. Современные подходы к герменевтике и экзегетике

Темы: Современные вызовы в толковании Писания.

Вид занятия: Лекция, обсуждение.

8. Применение экзегетики в пасторской практике

Темы: Применение методов толкования для подготовки проповедей и занятий.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

9. Толкование сложных библейских текстов

Темы: Экзегетический анализ сложных и спорных текстов.

Вид занятия: Лекция, анализ кейсов.

10. Заключительное занятие: интеграция герменевтики и экзегетики в служении

Темы: Применение герменевтических и экзегетических методов в пасторском и богословском служении.

Вид занятия: Семинар, дискуссия.

Практические занятия:

1. Анализ и толкование библейских текстов с использованием герменевтических методов.
2. Применение экзегетических методов для углубленного анализа текстов.
3. Подготовка проповедей на основе экзегетического анализа.
4. Разработка программ для пасторского служения с учётом герменевтических принципов.
5. Итоговая презентация по современному применению герменевтики и экзегетики.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Осборн Грант "Герменевтика и экзегетика: теории и практика". — Москва, 2019.
- Кляйн Уильям "Толкование Библии: руководство по герменевтике". — СПб, 2020.
- Шрайнер Томас "Экзегетика в контексте богословия". — Лондон, 2018.

2. Дополнительная литература:

- Райт Н.Т. "Исторический Иисус и герменевтика". — Нью-Йорк, 2017.
- Гейслер Норман "Правила толкования Библии: герменевтический путеводитель". — Москва, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Biblical Hermeneutics" (www.biblicalhermeneutics.org)
- Сайт "Exegetical Tools" (www.exegeticaltools.com)
- Электронная библиотека герменевтики и экзегетики (www.hermeneutics.net)

Эта рабочая программа направлена на обучение студентов методам толкования и анализа библейских текстов с использованием герменевтических и экзегетических принципов, что позволит им эффективно применять эти знания в пасторской практике и богословских исследованиях.

Рабочая программа дисциплины 13

«История христианской церкви, часть 1»

1. Цель реализации дисциплины

Цель дисциплины «История христианской церкви, часть 1» заключается в изучении возникновения и развития христианской церкви с момента её зарождения в I веке до периода Реформации (XVI век). Курс направлен на формирование у студентов целостного понимания ключевых событий, богословских учений и конфликтов, которые определили развитие Церкви на протяжении первых 16 столетий. Особое внимание уделяется таким важным периодам, как ранняя церковь, Вселенские соборы, разделение Восточной и Западной церквей и движение Реформации.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность анализировать историческое развитие христианской церкви от её зарождения до периода Реформации.

• ОПК-1.1: Зарождение и раннее развитие христианства

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные этапы зарождения христианства, ключевые события I–III веков, распространение веры и гонения.
- **Уметь:** Описывать контекст и причины роста христианской церкви в Римской империи.
- **Владеть:** Способностью анализировать влияние исторических событий и культурных факторов на раннее развитие Церкви.

• ОПК-1.2: Вселенские соборы и их роль в развитии Церкви

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные Вселенские соборы, их решения и влияние на развитие христианского богословия.
- **Уметь:** Описывать догматические споры и роль соборов в формировании учений.
- **Владеть:** Навыками анализа соборных решений в историческом и богословском контексте.

ОПК-2 — Умение понимать и анализировать важнейшие события и процессы, повлиявшие на развитие Церкви в Средние века.

• ОПК-2.1: Христианская церковь в Средние века

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные события Средневековья, включая роль папства, монашеских орденов, крестовые походы и схизму 1054 года.
- **Уметь:** Объяснять, как политические и социальные факторы Средних веков повлияли на развитие Церкви.
- **Владеть:** Навыками анализа развития церковных институтов и взаимодействия Церкви с властью в средневековой Европе.

• ОПК-2.2: Разделение Восточной и Западной церквей

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Причины и последствия Великого раскола 1054 года между Восточной и Западной церквями.

- **Уметь:** Описывать богословские и культурные различия, приведшие к разделению.
- **Владеть:** Способностью анализировать последствия раскола для дальнейшего развития обеих ветвей христианства.

ОПК-3 — Способность анализировать причины и последствия Реформации XVI века.

• **ОПК-3.1: Причины Реформации и её ключевые события**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные причины Реформации, в том числе богословские, социальные и политические факторы.
- **Уметь:** Объяснять значение ключевых фигур Реформации, таких как Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли.
- **Владеть:** Навыками анализа богословских и социально-политических изменений, вызванных Реформацией.

• **ОПК-3.2: Последствия Реформации для развития христианства**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные последствия Реформации, включая появление протестантизма, Контрреформацию и изменение роли Церкви в Европе.
- **Уметь:** Анализировать долгосрочные последствия Реформации для развития западного христианства.
- **Владеть:** Навыками интерпретации влияния Реформации на богословие, политику и общество.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Зарождение христианской церкви в I веке: исторический и культурный контексты, гонения, апостольское наследие.
- Развитие христианства в Римской империи: гонения, Константиновский поворот, легализация христианства.
- Вселенские соборы: Никейский (325), Константинопольский (381), Эфесский (431), Халкидонский (451) и их богословское значение.
- Развитие христианства в Средние века: христианизация Европы, крестовые походы, становление папства.
- Восточно-западная схизма (1054 год): причины, ход событий, последствия для восточного и западного христианства.
- Реформация XVI века: Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли, зарождение протестантизма и его распространение.

2. Практическая часть

- Анализ ключевых документов и текстов, связанных с развитием христианства от апостольского периода до Реформации.
- Интерпретация решений Вселенских соборов и их богословских последствий.
- Сравнительный анализ западной и восточной христианских традиций.
- Обсуждение причин и последствий Реформации для современного христианства.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. Зарождение христианской церкви (I–III века)

Темы: Римская империя, гонения, апостольское наследие, ранние христианские общины.

Вид занятия: Лекция.

2. Распространение христианства и гонения (II–III века)

Темы: Причины гонений, реакции римских властей, мученики Церкви.

Вид занятия: Лекция, анализ источников.

3. Христианство и Римская империя: Константиновский поворот

Темы: Принятие христианства Константином Великим, Миланский эдикт, последствия для Церкви.

Вид занятия: Лекция, дискуссия.

4. Вселенские соборы и формирование христианского учения

Темы: Никейский собор, Константинопольский собор, христологические и тринитарные споры.

Вид занятия: Лекция, анализ соборных документов.

5. Христианство в Средние века

Темы: Христианизация Европы, роль папства, монашеские ордены.

Вид занятия: Лекция, групповая работа.

6. Крестовые походы: причины и последствия

Темы: Религиозные, политические и социальные причины крестовых походов, их влияние на Церковь и общество.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

7. Восточно-западная схизма (1054 год)

Темы: Причины раскола, богословские и культурные различия, последствия схизмы для Востока и Запада.

Вид занятия: Лекция, обсуждение.

8. Предпосылки Реформации: кризис в Церкви (XIV–XV века)

Темы: Папская схизма, критика индульгенций, гуманизм и его влияние на Церковь.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

9. Реформация XVI века: основные события и фигуры

Темы: Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли, распространение протестантизма.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

10. Последствия Реформации и её влияние на развитие христианства

Темы: Контрреформация, Тридентский собор, изменение роли Церкви в обществе.

Вид занятия: Семинар, итоговая дискуссия.

Практические занятия:

1. Анализ исторических текстов, связанных с гонениями на христиан в I–III веках.
2. Интерпретация решений Вселенских соборов и их влияние на христианское богословие.
3. Сравнительный анализ западной и восточной церковных традиций после раскола 1054 года.
4. Обсуждение ключевых событий Реформации и их влияние на современное христианство.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Гонсалес Хусто Л. "История христианской церкви. Том 1. Ранняя церковь и Средневековье". — СПб, 2018.
- МакГрат А. "Христианская теология. Введение в историю и богословие". — Москва, 2020.
- Латуретт К. "История христианства. Ранняя церковь до Реформации". — Лондон, 2019.

2. Дополнительная литература:

- Браун П. "Рождение западного христианства". — Нью-Йорк, 2017.
- Чедвик О. "История Реформации". — Москва, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Christian History Institute" (www.christianhistoryinstitute.org)
- Сайт "History of Christianity" (www.historyofchristianity.net)
- Электронная библиотека по истории Церкви (www.churchhistory.org)

Эта рабочая программа направлена на развитие у студентов глубокого понимания ключевых событий и процессов, повлиявших на развитие христианской церкви от её зарождения до периода Реформации, что позволит применять эти знания для изучения дальнейших этапов церковной истории и понимания её современного состояния.

Рабочая программа дисциплины 14 «История христианской церкви, часть 2»

1. Цель реализации дисциплины

Цель дисциплины «История христианской церкви, часть 2» заключается в изучении развития христианской церкви от периода Реформации (XVI век) до современности. Курс направлен на формирование у студентов целостного понимания ключевых событий, движений и изменений, которые произошли в христианстве на протяжении последних пяти веков. Особое внимание уделяется Реформации, Контрреформации, развитию протестантизма, миссионерской деятельности, Просвещению, а также современным тенденциям в христианстве, таким как экуменическое движение и глобальная миссия.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и анализировать процессы, связанные с Реформацией и Контрреформацией.

• **ОПК-1.1: Реформация и её ключевые события**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные события Реформации, включая деяния Мартина Лютера, Жана Кальвина, Ульриха Цвингли и других реформаторов.
- **Уметь:** Анализировать богословские причины и последствия Реформации для западного христианства.
- **Владеть:** Навыками анализа Реформации и её влияния на формирование протестантских конфессий.

• **ОПК-1.2: Контрреформация и её последствия**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные события и деятелей Контрреформации, такие как Тридентский собор и деятельность ордена иезуитов.
- **Уметь:** Объяснять, как Контрреформация повлияла на реформы внутри Католической церкви и её миссию.
- **Владеть:** Способностью анализировать изменения в богословии и церковной практике Католической церкви в результате Контрреформации.

ОПК-2 — Умение анализировать развитие христианства в эпоху Просвещения и секуляризации.

• **ОПК-2.1: Влияние Просвещения на христианство**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные идеи Просвещения и их влияние на религиозную мысль и церковную жизнь.
- **Уметь:** Описывать, как Просвещение вызвало рост скептицизма и секуляризации в европейском обществе.
- **Владеть:** Навыками анализа взаимодействия Церкви с философскими и культурными движениями XVIII века.

• **ОПК-2.2: Секуляризация и её вызовы для Церкви**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные процессы секуляризации и их последствия для христианства в XIX и XX веках.
- **Уметь:** Анализировать ответы Церкви на вызовы секуляризации и формирование новых форм церковной жизни.
- **Владеть:** Способностью оценивать влияние секуляризации на общественную роль Церкви и религиозную жизнь.

ОПК-3 — Способность понимать и анализировать миссионерскую деятельность и глобализацию христианства.

• **ОПК-3.1: Миссионерская деятельность и её развитие**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные миссионерские движения с XVI века до современности, их задачи и результаты.
- **Уметь:** Описывать распространение христианства в Африке, Азии, Америке и Океании.
- **Владеть:** Навыками анализа влияния миссионерской деятельности на культурные и социальные изменения в различных регионах мира.

• **ОПК-3.2: Глобализация христианства в современном мире**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Процессы глобализации христианства в XX и XXI веках, новые миссионерские стратегии и вызовы.
- **Уметь:** Анализировать современные тенденции в христианстве, включая рост харизматических и евангелических движений.
- **Владеть:** Способностью оценивать влияние глобализации на изменения в религиозной жизни и миссионерскую деятельность.

ОПК-4 — Умение анализировать современные тенденции в христианстве и взаимодействие Церкви с обществом.

• **ОПК-4.1: Экуменическое движение и его значение**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные цели и события экуменического движения, включая Всемирный совет церквей и ключевые межконфессиональные инициативы.
- **Уметь:** Описывать, как экуменизм способствует взаимодействию различных христианских традиций.
- **Владеть:** Навыками анализа достижений и вызовов экуменического движения в современном мире.

• **ОПК-4.2: Церковь и общество в XX и XXI веках**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные вызовы, с которыми сталкивается Церковь в современном обществе, такие как секуляризация, моральные и этические вопросы.
- **Уметь:** Описывать, как Церковь реагирует на глобальные вызовы, такие как миграция, права человека, экология и технологии.
- **Владеть:** Способностью анализировать роль Церкви в современных социальных, политических и культурных процессах.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Реформация XVI века: Лютер, Кальвин, Цвингли и другие реформаторы, причины и последствия.
- Контрреформация и Тридентский собор: реформы в Католической церкви, деятельность иезуитов.
- Просвещение и его влияние на христианскую мысль: рост скептицизма и секуляризации.
- Миссионерская деятельность с XVI века до XX века: католические и протестантские миссии.
- Экуменическое движение: цели, история и ключевые события.
- Вызовы христианству в XIX–XX веках: секуляризация, глобализация, культурные и этические изменения.
- Христианство в современном мире: глобализация, новые миссионерские стратегии и вызовы для Церкви.

2. Практическая часть

- Анализ ключевых документов, связанных с Реформацией и Контрреформацией.
- Обсуждение влияния Просвещения на богословие и церковную жизнь.
- Сравнительный анализ миссионерской деятельности в разных регионах мира.
- Разбор современных экуменических инициатив и их значимости для христианского единства.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. **Реформация XVI века: причины и последствия**
Темы: Реформационные движения, богословские споры, Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли.
Вид занятия: Лекция.
2. **Контрреформация и Тридентский собор**
Темы: Деятельность ордена иезуитов, реформы в Католической церкви, Тридентский собор и его решения.
Вид занятия: Лекция, обсуждение.
3. **Влияние Просвещения на христианскую мысль**
Темы: Идеи Просвещения, рост скептицизма, секуляризация, ответы Церкви на вызовы.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
4. **Миссионерская деятельность XVI–XX веков**
Темы: Миссионерские движения в Африке, Азии, Америке, католические и протестантские миссии.
Вид занятия: Лекция, групповой проект.
5. **Экуменическое движение в XX веке**
Темы: Всемирный совет церквей, межконфессиональные инициативы, достижения и вызовы экуменизма.
Вид занятия: Лекция, анализ документов.
6. **Глобализация христианства в современном мире**
Темы: Рост харизматических и евангелических движений, влияние глобализации на Церковь.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
7. **Секуляризация и её вызовы для Церкви**
Темы: Секуляризация в Европе и Америке, культурные и этические вызовы для

христианства.

Вид занятия: Лекция, обсуждение.

8. Церковь и моральные вопросы в XX и XXI веках

Темы: Ответы Церкви на проблемы прав человека, экологии, технологий и этики.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

9. Современные миссионерские стратегии

Темы: Новые подходы к миссии, вызовы и возможности в современном мире.

Вид занятия: Лекция, дискуссия.

10. Заключительное занятие: христианство в XXI веке

Темы: Современные вызовы и возможности для христианства, глобализация и межконфессиональные отношения.

Вид занятия: Семинар, итоговая дискуссия.

Практические занятия:

1. Анализ ключевых текстов и документов периода Реформации и Контрреформации.
2. Обсуждение влияния Просвещения и секуляризации на христианство.
3. Сравнительный анализ миссионерских стратегий католических и протестантских миссий.
4. Разработка экуменических инициатив и их оценка в современном контексте.
5. Итоговая презентация по теме глобализации христианства и миссионерской деятельности.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- МакГрат А. "Христианская теология. Введение в историю и богословие". — Москва, 2020.
- Гонсалес Хусто Л. "История христианской церкви. Том 2. Реформация и современность". — СПб, 2019.
- Латуретт К. "История христианства. Реформация до современности". — Лондон, 2020.

2. Дополнительная литература:

- Пеликан Ярослав "Христианская традиция. Реформация до современности". — Нью-Йорк, 2018.
- Чедвик О. "История христианской миссии". — Москва, 2017.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Christian History Institute" (www.christianhistoryinstitute.org)
- Сайт "History of Christianity" (www.historyofchristianity.net)
- Электронная библиотека по истории Церкви (www.churchhistory.org)

Эта рабочая программа направлена на формирование у студентов глубокого понимания процессов и событий, связанных с развитием христианской церкви от Реформации до современности, что позволит применять эти знания в анализе текущих религиозных и общественных процессов.

Рабочая программа дисциплины 15 «Философия религии»

1. Цель реализации дисциплины

Цель дисциплины «Философия религии» заключается в изучении ключевых философских вопросов, связанных с религией, её природой, значением и ролью в человеческой жизни. Курс направлен на формирование у студентов навыков анализа философских концепций, касающихся существования Бога, религиозного опыта, природы зла, взаимоотношения веры и разума. Студенты ознакомятся с классическими и современными философскими теориями религии и научатся применять философский анализ к вопросам религиозного верования и практики.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и анализировать основные философские концепции, связанные с религией.

• ОПК-1.1: Изучение философских концепций Бога и религии

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные философские концепции Бога, включая теизм, деизм, пантеизм и атеизм.
- **Уметь:** Описывать различные подходы к пониманию природы Бога в контексте философии религии.
- **Владеть:** Способностью анализировать и интерпретировать философские аргументы в пользу или против существования Бога.

• ОПК-1.2: Философское осмысление религиозного опыта

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные концепции религиозного опыта, включая мистицизм, откровение и духовные переживания.
- **Уметь:** Описывать различные философские интерпретации религиозного опыта.
- **Владеть:** Навыками анализа религиозного опыта в контексте философской и богословской мысли.

ОПК-2 — Умение анализировать взаимоотношения веры и разума, а также философские аргументы в пользу существования Бога.

• ОПК-2.1: Вера и разум: философский диалог

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные философские подходы к вопросу взаимоотношений веры и разума (рационализм, фидеизм, гармония веры и разума).
- **Уметь:** Описывать диалог между верой и разумом, выявлять их различия и взаимодополнение.
- **Владеть:** Навыками анализа философских теорий, объясняющих возможность сочетания или конфликта веры и разума.

• ОПК-2.2: Философские аргументы за и против существования Бога

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные философские аргументы в пользу существования Бога (космологический, телеологический, моральный аргументы) и их критику.
- **Уметь:** Анализировать и оценивать аргументы за и против существования Бога с философской точки зрения.
- **Владеть:** Навыками аргументации и контраргументации в философских дискуссиях о существовании Бога.

ОПК-3 — Способность анализировать проблему зла и страданий в контексте философии религии.

• **ОПК-3.1: Проблема зла в философии религии**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные философские подходы к проблеме зла, включая теодицею и аргумент от зла против существования Бога.
- **Уметь:** Описывать и анализировать философские решения проблемы зла.
- **Владеть:** Способностью оценивать и интерпретировать различные теодицеи в контексте философских дискуссий о природе зла.

• **ОПК-3.2: Философские подходы к вопросу страдания**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Различные философские и религиозные объяснения страданий в мире.
- **Уметь:** Анализировать проблему страдания в свете философских и религиозных концепций.
- **Владеть:** Навыками философского анализа страдания и его влияния на религиозное верование.

ОПК-4 — Умение анализировать религиозный плюрализм и его философские интерпретации.

• **ОПК-4.1: Религиозный плюрализм и его философское осмысление**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные философские подходы к религиозному плюрализму, такие как эксклюзивизм, инклюзивизм и плюрализм.
- **Уметь:** Описывать различия между этими подходами и оценивать их значимость в современном религиозном контексте.
- **Владеть:** Способностью анализировать философские теории, объясняющие сосуществование различных религиозных традиций.

• **ОПК-4.2: Философия диалога между религиями**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные принципы и проблемы философского диалога между различными религиозными традициями.
- **Уметь:** Оценивать возможности и ограничения межрелигиозного диалога с философской точки зрения.
- **Владеть:** Навыками философского анализа взаимодействия религий в условиях религиозного плюрализма.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Основные философские концепции Бога: теизм, деизм, пантеизм, атеизм.
- Проблема взаимоотношений веры и разума: рационализм, фидеизм, критика.
- Философские аргументы за и против существования Бога: космологический, телеологический, моральный аргументы.
- Проблема зла и страдания: теодицея, аргумент от зла, философские подходы к страданию.

- Религиозный опыт: его природа и философские интерпретации.
- Религиозный плюрализм: эксклюзивизм, инклюзивизм, плюрализм.
- Межрелигиозный диалог: философские аспекты и вызовы.

2. Практическая часть

- Анализ философских текстов, касающихся существования Бога и природы религии.
- Сравнительный анализ философских аргументов за и против существования Бога.
- Разбор проблемы зла и страдания на примере классических философских работ.
- Обсуждение религиозного плюрализма и возможности межрелигиозного диалога.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

- 1. Основные философские концепции Бога**
Темы: Теизм, деизм, пантеизм, атеизм.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
- 2. Вера и разум: философские подходы**
Темы: Взаимоотношения веры и разума, рационализм, фидеизм.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 3. Космологический и телеологический аргументы за существование Бога**
Темы: Основные идеи космологического и телеологического аргументов.
Вид занятия: Лекция, практическое задание.
- 4. Моральный аргумент за существование Бога и его критика**
Темы: Моральный аргумент, этика и религия.
Вид занятия: Лекция, обсуждение.
- 5. Проблема зла: теодицея и аргумент от зла**
Темы: Теодицея Августина, Лейбница, критика теодицеи.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
- 6. Философские подходы к вопросу страдания**
Темы: Страдание как философская проблема, религиозные интерпретации страдания.
Вид занятия: Лекция, практическое занятие.
- 7. Религиозный опыт: философское осмысление**
Темы: Мистицизм, откровение, духовные переживания.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
- 8. Религиозный плюрализм: философские теории**
Темы: Эксклюзивизм, инклюзивизм, плюрализм.
Вид занятия: Лекция, групповой проект.
- 9. Межрелигиозный диалог: возможности и вызовы**
Темы: Принципы межрелигиозного диалога, философские проблемы и решения.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 10. Заключительное занятие: философия религии в современном мире**
Темы: Современные философские подходы к религии, вызовы и перспективы.
Вид занятия: Семинар, итоговая дискуссия.

Практические занятия:

1. Анализ философских текстов, посвящённых существованию Бога.
2. Разбор проблемы зла и страдания на примере классических философских работ.
3. Сравнительный анализ подходов к вере и разуму.
4. Обсуждение религиозного плюрализма и межрелигиозного диалога.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Платтнер Д. "Философия религии: основные концепции". — Москва, 2020.
- Максвелл Дж. "Введение в философию религии". — СПб, 2018.
- Питерс Т. "Вера и разум: диалог в философии религии". — Лондон, 2017.

2. Дополнительная литература:

- Плантинга А. "Философия религии и вера в Бога". — Нью-Йорк, 2019.
- Хик Джон "Философия религиозного плюрализма". — Москва, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Philosophy of Religion" (www.philosophyofreligion.org)
- Сайт "Internet Encyclopedia of Philosophy" (www.iep.utm.edu)
- Электронная библиотека по философии религии (www.philosophyandreligion.net)

Эта рабочая программа направлена на развитие у студентов философского понимания религии, её ключевых проблем и значимости, а также на формирование навыков критического анализа философских текстов и религиозных учений в современном мире.

Рабочая программа дисциплины 16 «Основы религиоведения и новые религиозные движения»

1. Цель реализации дисциплины

Цель дисциплины «Основы религиоведения и НРД» заключается в изучении основ религиоведения как науки, охватывающей теоретические и исторические аспекты религии, а также в исследовании новых религиозных движений (НРД), их происхождения, структуры и влияния на общество. Курс направлен на формирование у студентов понимания религии как феномена культуры, анализ религиозных систем и изучение НРД как современных явлений в контексте глобализации и социальных изменений.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и анализировать природу и функции религии в обществе.

• **ОПК-1.1: Изучение природы религии как культурного и социального феномена**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные определения и характеристики религии, её функции в обществе и структуру религиозных систем.
- **Уметь:** Описывать роль религии в истории и культуре различных народов.
- **Владеть:** Способностью анализировать социальные и культурные аспекты религии и её влияние на общественную жизнь.

• **ОПК-1.2: Функции религии в обществе и культуре**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Социологические и психологические функции религии, её роль в поддержании социальной идентичности и морали.
- **Уметь:** Анализировать функции религии в условиях современных социальных процессов.
- **Владеть:** Навыками использования религиоведческих методов для исследования роли религии в обществе.

ОПК-2 — Умение анализировать мировые религии и новые религиозные движения (НРД).

• **ОПК-2.1: Изучение мировых религий и их основных характеристик**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные мировые религии (христианство, ислам, буддизм, иудаизм и др.), их историческое развитие и ключевые верования.
- **Уметь:** Сравнить основные религии, выявлять их сходства и различия в контексте религиозных учений, обрядов и традиций.
- **Владеть:** Навыками анализа религиозных текстов и практик в рамках мировых религий.

• **ОПК-2.2: Новые религиозные движения (НРД): особенности и классификация**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные черты новых религиозных движений, их классификацию, происхождение и развитие.
- **Уметь:** Описывать культурные, социальные и психологические факторы, способствующие возникновению НРД.

- **Владеть:** Навыками анализа НРД в контексте глобализации и взаимодействия с традиционными религиями.

ОПК-3 — Способность понимать взаимодействие религии и НРД с обществом и культурой.

- **ОПК-3.1: Религия и новые религиозные движения в условиях глобализации**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Как глобализация влияет на развитие религии и новые религиозные движения.
- **Уметь:** Описывать механизмы распространения НРД и их влияние на мировые религиозные системы.
- **Владеть:** Навыками анализа взаимовлияния традиционных религий и НРД в условиях глобальных изменений.
- **ОПК-3.2: Социокультурная роль НРД и их влияние на современное общество**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные социальные и культурные функции НРД, их роль в удовлетворении духовных потребностей и формировании новых идентичностей.
- **Уметь:** Оценивать влияние НРД на социальные и культурные процессы, такие как молодежные движения, массовая культура и политика.
- **Владеть:** Способностью анализировать роль НРД в формировании новых культурных и духовных трендов.

ОПК-4 — Умение анализировать и оценивать религиозные процессы в современном мире.

- **ОПК-4.1: Текущие религиозные процессы и их динамика**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные тенденции развития религии и НРД в современном мире, включая секуляризацию, религиозное возрождение и религиозный фундаментализм.
- **Уметь:** Описывать и анализировать процессы, связанные с изменениями в религиозной жизни в условиях глобализации.
- **Владеть:** Навыками исследования религиозных процессов с использованием социологических и культурологических подходов.

- **ОПК-4.2: Религия и новые религиозные движения в контексте политики и права**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Как религия и НРД взаимодействуют с политическими институтами и правовыми системами, включая вопросы свободы совести и вероисповедания.
- **Уметь:** Оценивать влияние религии на политические и правовые процессы в современных государствах.
- **Владеть:** Навыками анализа религиозных движений и их правового статуса в различных странах.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Введение в религиоведение: природа религии, её функции и роль в обществе.
- Классификация религий: мировые, национальные, новые религиозные движения.
- Основные мировые религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие.
- Новые религиозные движения (НРД): происхождение, особенности, классификация.
- Глобализация и религия: распространение НРД и их влияние на традиционные религиозные системы.

- Социокультурное значение НРД в современном обществе.
- Взаимодействие религии и политики, правовые аспекты религиозной свободы.

2. Практическая часть

- Анализ текстов и религиозных учений в рамках мировых религий и НРД.
- Исследование влияния новых религиозных движений на молодежные субкультуры и массовую культуру.
- Сравнительный анализ традиционных религий и НРД с точки зрения их социального и культурного влияния.
- Изучение взаимодействия религиозных движений с правовыми и политическими институтами в современных странах.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

- 1. Введение в религиоведение: природа и функции религии**
Темы: Определение религии, её функции в обществе, роль в культуре.
Вид занятия: Лекция.
- 2. Основные мировые религии: сравнительный анализ**
Темы: Христианство, ислам, буддизм, иудаизм. Основные верования, обряды и традиции.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 3. Социология и психология религии**
Темы: Социологические и психологические функции религии, её влияние на индивидуумов и общество.
Вид занятия: Лекция, обсуждение.
- 4. Новые религиозные движения: происхождение и особенности**
Темы: Возникновение НРД, их классификация, особенности вероучения и практики.
Вид занятия: Лекция, анализ примеров.
- 5. Религиозные движения в условиях глобализации**
Темы: Глобализация и её влияние на религию, распространение НРД, миссионерская деятельность.
Вид занятия: Лекция, групповая работа.
- 6. Социокультурная роль НРД в современном мире**
Темы: Влияние НРД на массовую культуру, молодежные движения и субкультуры.
Вид занятия: Лекция, практическое занятие.
- 7. Религия и политика: взаимодействие и влияние**
Темы: Влияние религии и НРД на политику, правовые аспекты религиозной свободы.
Вид занятия: Лекция, анализ кейсов.
- 8. Правовой статус религиозных движений**
Темы: Законодательные основы религиозной свободы, регистрация религиозных организаций, правовые проблемы НРД.
Вид занятия: Лекция, обсуждение.
- 9. Конфликты и взаимодействие между традиционными религиями и НРД**
Темы: Причины конфликтов между традиционными религиями и новыми движениями, примеры взаимодействия.
Вид занятия: Лекция, анализ кейсов.
- 10. Заключительное занятие: тенденции развития религии и НРД в XXI веке**
Темы: Современные тенденции в религиозной жизни, прогнозы на будущее.
Вид занятия: Семинар, итоговая дискуссия.

Практические занятия:

1. Сравнительный анализ учений мировых религий и НРД.
2. Исследование современных НРД и их влияния на культуру и общество.
3. Обсуждение правового статуса религий и НРД в различных странах.
4. Разработка проектов по исследованию влияния религиозных движений на молодежные субкультуры.
5. Итоговая презентация по религиозным процессам в условиях глобализации.

6. Список используемой литературы и информационных источников**1. Основная литература:**

- Соколов М.Н. "Основы религиоведения". — Москва, 2018.
- Шахнович М.М. "Новые религиозные движения: введение в проблематику". — СПб, 2019.
- Лоуренс С. "Мировые религии и новые движения". — Лондон, 2020.

2. Дополнительная литература:

- Бейер П. "Религия и глобализация: новые тенденции". — Нью-Йорк, 2017.
- Ханеграаф В. "Новые религиозные движения: от оккультизма до New Age". — Москва, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Religious Studies Project" (www.religiousstudiesproject.com)
- Сайт "The Pluralism Project" (www.pluralism.org)
- Электронная библиотека по религиоведению и НРД (www.religionlibrary.net)

Эта рабочая программа направлена на развитие у студентов целостного понимания феномена религии и новых религиозных движений, что позволит им эффективно применять полученные знания для анализа религиозных процессов в условиях современного общества.

Рабочая программа дисциплины 17

«Христианская психология, межличностные отношения и межкультурное взаимодействие»

1. Цель реализации дисциплины

Цель дисциплины «Христианская психология» заключается в изучении психологических аспектов личности, межличностных отношений и межкультурного взаимодействия через призму христианского мировоззрения. Курс направлен на формирование у студентов целостного подхода к психологическим процессам, таким как саморазвитие, взаимодействие с ближним и духовное исцеление, с учетом христианских ценностей и принципов. Особое внимание уделяется вопросам психологии межличностных отношений, межкультурного взаимодействия и роли христианской веры в их разрешении.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать психологические аспекты личности и ее развития с позиции христианской психологии.

• ОПК-1.1: Изучение природы личности в христианской психологии

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные понятия личности в христианской психологии, такие как образ и подобие Божие, свобода воли, призвание.
- **Уметь:** Описывать и анализировать влияние христианских ценностей на формирование личности.
- **Владеть:** Способностью применять принципы христианской психологии для анализа психологического роста и развития личности.

• ОПК-1.2: Духовные аспекты психологического исцеления

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Христианские подходы к исцелению души, такие как покаяние, прощение, духовное возрождение.
- **Уметь:** Применять христианские принципы в психологической работе с травмами и внутренними конфликтами.
- **Владеть:** Навыками работы с внутренними проблемами личности на основе христианских методов духовного исцеления.

ОПК-2 — Умение анализировать и применять христианские принципы в психологии межличностных отношений.

• ОПК-2.1: Межличностные отношения с позиции христианской психологии

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные принципы межличностных отношений в христианской психологии, такие как любовь к ближнему, смирение, жертвенность.
- **Уметь:** Анализировать отношения между людьми на основе христианских ценностей и этических принципов.
- **Владеть:** Навыками применения христианских принципов для решения межличностных конфликтов и укрепления отношений.

• ОПК-2.2: Разрешение конфликтов и прощение

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Христианские подходы к разрешению конфликтов, такие как примирение, прощение, смирение.
- **Уметь:** Применять христианские методы для восстановления и укрепления межличностных отношений.
- **Владеть:** Способностью работать с конфликтными ситуациями и использовать прощение как инструмент примирения.

ОПК-3 — Способность анализировать и применять христианские принципы в межкультурных взаимодействиях.

- **ОПК-3.1: Межкультурное взаимодействие в христианской психологии**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Принципы межкультурного взаимодействия с позиции христианства, такие как уважение к различиям, универсальность любви к ближнему.
- **Уметь:** Анализировать межкультурные взаимодействия с точки зрения христианской этики.
- **Владеть:** Навыками применения христианских принципов для решения межкультурных конфликтов и построения диалога.

- **ОПК-3.2: Христианская толерантность и уважение к культурным различиям**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Христианские подходы к толерантности и уважению к различным культурам и традициям.
- **Уметь:** Применять христианские принципы для создания открытого диалога между представителями разных культур.
- **Владеть:** Способностью работать в мультикультурной среде, основываясь на христианских ценностях.

ОПК-4 — Умение применять принципы христианской психологии для поддержки семьи и общины.

- **ОПК-4.1: Христианские принципы в семейных отношениях**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные принципы христианской психологии в семейной жизни, такие как взаимное уважение, любовь и верность.
- **Уметь:** Применять христианские принципы для укрепления семейных отношений и разрешения конфликтов в семье.
- **Владеть:** Способностью анализировать семейные проблемы с позиции христианской психологии и предлагать пути их решения.

- **ОПК-4.2: Роль общины в духовной и психологической поддержке личности**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Христианские принципы поддержки и заботы в общине, такие как взаимопомощь и служение ближним.
- **Уметь:** Применять христианские ценности для психологической поддержки и работы с группами и общинами.
- **Владеть:** Навыками организации работы с семьями и общинами на основе христианских принципов психологии.

-

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Основы христианской психологии: природа человека, грех и искупление, духовный рост.
- Влияние христианских ценностей на личностное развитие и самооценку.
- Психология межличностных отношений: христианские принципы любви к ближнему, прощения, смирения.
- Христианский подход к разрешению межличностных конфликтов и прощению.
- Психология межкультурного взаимодействия: христианская толерантность и уважение к различиям.
- Роль христианской общины в духовной и психологической поддержке личности и семьи.

2. Практическая часть

- Применение христианских принципов для анализа психологических проблем и работы с ними.
- Разрешение конфликтов и улучшение отношений с использованием христианских методов.
- Работа с семьями и общинами в контексте христианской психологии.
- Построение межкультурных диалогов и решение межкультурных конфликтов на основе христианских ценностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

1. Основы христианской психологии: природа личности и духовное развитие

Темы: Личность как образ и подобие Божие, влияние христианских ценностей на развитие личности.

Вид занятия: Лекция.

2. Психологическое исцеление через христианские принципы

Темы: Покаяние, прощение, духовное возрождение как элементы внутреннего исцеления.

Вид занятия: Лекция, анализ примеров.

3. Межличностные отношения с христианской точки зрения

Темы: Любовь к ближнему, смирение, жертвенность как основы межличностных взаимодействий.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

4. Конфликт и прощение: христианские методы разрешения конфликтов

Темы: Примирение, прощение, смирение как инструменты разрешения конфликтов.

Вид занятия: Лекция, анализ кейсов.

5. Межкультурное взаимодействие: христианская толерантность и уважение к различиям

Темы: Христианская любовь и уважение как основа межкультурного диалога.

Вид занятия: Лекция, практическая работа.

6. Христианские принципы в семейных отношениях

Темы: Взаимное уважение, любовь и верность в семье с позиции христианства.

Вид занятия: Лекция, дискуссия.

7. Психологическая поддержка семьи и общины в христианской традиции

Темы: Взаимопомощь, служение ближним, общинная поддержка.

Вид занятия: Лекция, практическое занятие.

8. Психология межкультурного взаимодействия: христианские подходы

Темы: Разрешение межкультурных конфликтов через христианские ценности.

Вид занятия: Лекция, анализ текстов.

9. Работа с семьями и общинами: организация помощи на христианских принципах

Темы: Роль общины в поддержке семьи и личности.

Вид занятия: Лекция, практическая работа.

10. Заключительное занятие: применение христианской психологии в практике

Темы: Интеграция христианских принципов в психологическую практику и работу с людьми.

Вид занятия: Семинар, итоговая дискуссия.

Практические занятия:

1. Анализ психологических кейсов на основе христианской психологии.
2. Применение христианских методов для разрешения межличностных конфликтов.
3. Исследование примеров межкультурного взаимодействия с христианской точки зрения.
4. Практическая работа с семьями и общинами в контексте христианской психологии.
5. Итоговая презентация по применению христианских принципов в психологической работе.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Макминн Марк Р. "Христианская психология: интеграция веры и психотерапии". — Москва, 2019.
- Пауэлл Д. "Психология и христианская вера". — СПб, 2018.
- Клауд Генри, Таунсенд Джон "Границы: когда говорить «да», как сказать «нет»". — Лондон, 2020.

2. Дополнительная литература:

- Бьюз Джон "Межличностные отношения в свете христианской веры". — Нью-Йорк, 2017.
- Хаул Л. "Межкультурные конфликты и христианская этика". — Москва, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Christian Counseling & Educational Foundation" (www.ccef.org)
- Сайт "Association of Christian Counselors" (www.acc-uk.org)
- Электронная библиотека по христианской психологии (www.christianpsychology.org)

Эта рабочая программа направлена на развитие у студентов навыков применения христианских психологических принципов для работы с личностью, семьями, общинами, а также для разрешения межличностных и межкультурных конфликтов.

Рабочая программа дисциплины 18

«Теология Реформации»

1. Цель реализации дисциплины

Цель дисциплины «Теология Реформации» заключается в изучении ключевых богословских учений, возникших в период Реформации, с особым акцентом на реформатское богословие. Курс направлен на глубокое понимание доктрин Избрания и Предопределения, Пяти пунктов кальвинизма (TULIP) и Заветного богословия (Covenant Theology). Студенты ознакомятся с основными богословскими концепциями Реформации и их значимостью для христианской веры и практики, а также с историческим контекстом развития реформатского богословия.

2. Характеристика компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов совершенствуются и формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 — Способность понимать и анализировать основные доктрины реформатского богословия.

• ОПК-1.1: Изучение доктрины Избрания и Предопределения

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Историческое развитие и богословские обоснования доктрины Избрания и Предопределения в реформатском богословии.
 - **Уметь:** Описывать основные аргументы в пользу библейского учения о Предопределении.
 - **Владеть:** Навыками анализа и интерпретации библейских текстов, связанных с доктринами Избрания и Предопределения.
- **ОПК-1.2: Историческое развитие реформатского богословия и его влияние на современность**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные этапы развития реформатского богословия с XVI века до наших дней.
- **Уметь:** Анализировать исторический контекст, который способствовал формированию реформатских учений.
- **Владеть:** Способностью применять знания о реформатском богословии для понимания современных религиозных течений.

ОПК-2 — Умение анализировать Пять пунктов кальвинизма (TULIP) и их значение для христианской теологии.

• ОПК-2.1: Пять пунктов кальвинизма (TULIP)

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Пять пунктов кальвинизма (TULIP): Полная порочность человека, Безусловное избрание, Ограниченное искупление, Неотразимая благодать, Упорство святых.
- **Уметь:** Описывать каждую из доктрин и объяснять их теологическое значение.
- **Владеть:** Способностью применять учения кальвинизма в контексте христианского богословия и практики.

• ОПК-2.2: Анализ и критика доктрин кальвинизма

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные богословские и философские критики кальвинистских учений.

- **Уметь:** Анализировать и оценивать аргументы как в поддержку, так и против кальвинистской доктрины.
- **Владеть:** Навыками ведения богословской дискуссии по вопросам, связанным с учениями кальвинизма.

ОПК-3 — Способность понимать и анализировать Заветное богословие (Covenant Theology).

• **ОПК-3.1: Основы Заветного богословия**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные элементы Заветного богословия, включая заветы дел, благодати и искупления.
- **Уметь:** Описывать значение заветов в библейской истории и их влияние на теологию Реформации.
- **Владеть:** Способностью анализировать библейские тексты с точки зрения Заветного богословия.

• **ОПК-3.2: Значение Заветного богословия для реформатской традиции**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Как Заветное богословие влияет на понимание спасения и церковной жизни в реформатской традиции.
- **Уметь:** Применять принципы Заветного богословия для анализа библейских текстов и реформатского богословия.
- **Владеть:** Способностью использовать Заветное богословие в пасторской и богословской практике.

ОПК-4 — Умение анализировать влияние реформатского богословия на современную теологию и церковную практику.

• **ОПК-4.1: Влияние реформатского богословия на церковь и общество**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Как реформатское богословие повлияло на формирование западной культуры, церковной практики и общественной жизни.
- **Уметь:** Анализировать влияние реформатских учений на различные аспекты современной христианской жизни.
- **Владеть:** Способностью применять реформатские принципы для анализа современных церковных и социальных проблем.

• **ОПК-4.2: Современные вызовы и реформатская теология**

Описание показателей оценивания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Современные вызовы, с которыми сталкивается реформатское богословие в контексте глобализации и постмодернизма.
- **Уметь:** Оценивать и анализировать реформатские ответы на современные социальные и культурные вопросы.
- **Владеть:** Навыками применения реформатских богословских принципов для решения актуальных проблем церкви и общества.

3. Структура и содержание дисциплины

1. Теоретическая часть

- Введение в реформатское богословие: исторический и теологический контекст.
- Доктрина Избрания и Предопределения: библейские основы и богословские интерпретации.

- Пять пунктов кальвинизма (TULIP): Полная порочность человека, Безусловное избрание, Ограниченное искупление, Неотразимая благодать, Упорство святых.
- Заветное богословие (Covenant Theology): заветы дел, благодати и искупления.
- Влияние реформатского богословия на христианское учение о спасении и церковной жизни.
- Современные вызовы и ответы реформатской традиции.

2. Практическая часть

- Анализ ключевых библейских текстов, связанных с доктринами Избрания и Предопределения.
- Обсуждение Пяти пунктов кальвинизма и их значения для реформатской теологии.
- Изучение библейских заветов и их применения в Заветном богословии.
- Разработка богословских ответов на современные социальные и культурные вызовы с позиций реформатского богословия.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- Лекции — 36 часов.
- Практические занятия — 20 часов.
- Самостоятельная работа — 16 часов.

5. Разделы дисциплины и виды занятий

Тематическое содержание дисциплины на 10 занятий:

- 1. Введение в реформатское богословие**
Темы: Исторический контекст Реформации, ключевые фигуры и идеи.
Вид занятия: Лекция.
- 2. Доктрина Избрания и Предопределения в реформатском богословии**
Темы: Библейские основания доктрины, интерпретация и критика.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
- 3. Полная порочность человека**
Темы: Учение о грехопадении и его последствиях для человеческой природы.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 4. Безусловное избрание**
Темы: Учение о суверенности Божьего избрания, его библейское обоснование.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
- 5. Ограниченное искупление**
Темы: Учение о том, что искупление предназначено для избранных.
Вид занятия: Лекция, практическое задание.
- 6. Неотразимая благодать**
Темы: Божья благодать, которую невозможно отвергнуть, её действие в спасении.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
- 7. Упорство святых**
Темы: Учение о том, что избранные сохраняют веру до конца.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 8. Заветное богословие: заветы дел и благодати**
Темы: Библейское понимание заветов, их роль в истории спасения.
Вид занятия: Лекция, анализ текстов.
- 9. Заветное богословие: завет искупления и его значение**
Темы: Завет искупления и его влияние на понимание Божьего плана спасения.
Вид занятия: Лекция, дискуссия.
- 10. Заключительное занятие: реформатское богословие и его значение для современной церкви**
Темы: Влияние реформатской теологии на современную церковь, ответ на современные

ВЫЗОВЫ.

Вид занятия: Семинар, итоговая дискуссия.

Практические занятия:

1. Анализ библейских текстов по доктринам Избрания и Предопределения.
2. Сравнительный анализ пяти пунктов кальвинизма и их критика.
3. Исследование заветов в библейской истории с позиции Заветного богословия.
4. Дискуссия о современных вызовах и роли реформатской теологии в ответе на них.
5. Итоговая презентация по теме реформатского богословия в контексте современной церкви.

6. Список используемой литературы и информационных источников

1. Основная литература:

- Грудем Уэйн "Систематическое богословие". — СПб, 2020.
- Берг Ф. "Кальвинизм и реформатская теология". — Москва, 2019.
- Спроул Р. "Избранные Божьи: понимание предопределения". — Лондон, 2018.

2. Дополнительная литература:

- Хортон Майкл "Заветное богословие и его значение для современной церкви". — Нью-Йорк, 2017.
- Бозеиус Франц "Теология реформатской традиции: от Лютера до современности". — Москва, 2016.

3. Интернет-ресурсы:

- Портал "Ligonier Ministries" (www.ligonier.org)
- Сайт "The Gospel Coalition" (www.thegospelcoalition.org)
- Электронная библиотека по реформатскому богословию (www.reformed.org)

Эта рабочая программа направлена на формирование у студентов глубокого понимания реформатской теологии, её ключевых учений и практического применения в современном христианстве, а также на развитие навыков анализа богословских текстов и современных религиозных процессов.

Приложение № 2 к
дополнительной
профессиональной
программе
профессиональной
переподготовки
«Христианская теология»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Приложение № 2 к
дополнительной
профессиональной
программе
профессиональной
переподготовки
«Теология»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной образовательной программы, для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права вести профессиональную деятельность и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

2. Содержание итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного зачёта по программе обучения, включающего вопросы следующих дисциплин:

Юридическое религиоведение

Обзор Ветхого Завета

Обзор Нового Завета

Гомилетика и риторика

Библейская теология

Введение в миссиологию и церковную организацию

Христианская этика

Христианская апологетика

Практическая теология

Систематическая теология (часть 1)

Систематическая теология (часть 2)

Герменевтика и экзегетика

История христианской Церкви (часть 1)

История христианской Церкви (часть 2)

Философия религии

Основы религиоведения и новые религиозные движения

Христианская психология, межличностные отношения и межкультурное взаимодействие

Теология Реформации

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с локальными актами Образовательной организации, регулирующими организацию и проведение итоговой аттестации.

3. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся по программе является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного зачета (Программа итоговой аттестации представлена в Приложении №2, вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3). Итоговая аттестация входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой.

Итоговая аттестация предназначена для определения уровня полученных или усовершенствованных компетенций обучающихся.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе оценивания («зачет»/ «незачет»).

Критерии оценки результатов освоения программы.

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями: по результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе: зачѐт\незачѐт.

Оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

отметка «незачѐт» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «зачѐт» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, предусмотренных программой.

Приложение № 3 к
дополнительной
профессиональной
программе
профессиональной
переподготовки
«Теология»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень тем для проведения итоговой аттестации.

1. Функция заветов в книгах Ветхого Завета и ее богословская и практическая значимость.
2. Учение о Христе в канонических Евангелиях и его применение в практической жизни христианина.
3. Принципы и методы изучения канонических Евангелий и их применение в служении поместной церкви.
4. Практическое применение учения Пастырских посланий в служении поместной церкви.
5. Теология Послания к Римлянам и пути ее применение церковном служении.
6. Применение содержания пророческих книг Ветхого Завета в церковном служении и практической духовной жизни.
7. Функции закона Моисея их значимость в современном христианстве.
8. Влияние современных методов и подходов интерпретации Библии на жизнь и служение протестантских церквей.
9. Богослужение современных евангельских церквей: проблемы и пути решения.
10. Эсхатологические концепции книг Нового Завета и их влияние на служение протестантских церквей.
11. Харизматическое служение в ранней Церкви и его значимость для современного христианства.
12. Роль и функция пасторского служения согласно новозаветным посланиям
13. Роль церкви в социуме согласно текстам Нового Завета.
14. Способы взаимодействия протестантских церквей с другими религиями в современном мире.
15. Функция и роль современной церкви в вопросах гендерных отношений.
16. Участие церкви в разрешении современных проблем семьи и брака.
17. Библейская пневматология и ее практическое влияние на духовную жизнь верующего.
18. Сотериологические учения Нового Завета и пути их использование в религиозной практике.
19. Библейские этические концепции и их роль в общинной и индивидуальной религиозной практике.
20. Антропологические термины Павловых посланий и их значимость для жизни человека.

Исследовательская работа оформляется в формате Word.

Формат документа – А-4 (ориентация книжная); шрифт – Times New Roman, размер – 12; межстрочный интервал – 1,5; поля текста – средние.

Оформление титульного листа: название исследовательской работы печатается заглавными буквами без переноса, по центру.

Ниже строчными буквами печатаются фамилия, имя, отчество автора, на следующей строке – полное название Образовательной организации.

Текст работы – по ширине, заголовки – по левому краю; список использованных источников оформляется: «Список использованных источников».

В тексте сноски обозначаются квадратными скобками с указанием в них порядкового номера источника по списку и через запятую – номер страницы (страниц), например: [43, с.91].

Нумерация страниц сквозная, при этом на титульном листе и содержании номера страниц не указываются; номера страниц указываются в правом нижнем углу; объем работы – не менее 5 страниц, не более 25 страниц, без приложений.

Стиль изложения учебно-научный или научно-публицистический.

Список используемых источников (книги, монографии, газетные или журнальные статьи, адреса сайтов и др.) составляется в алфавитном порядке авторов. Ссылки на используемые источники и приложения по тексту работы обязательны.

Список используемых источников и ссылки должны быть оформлены в соответствии с правилами библиографического описания.

Приложения оформляются на отдельных листах с заголовком в правом верхнем углу, размещаются после списка используемых источников со сквозной нумерацией страниц всего текста работы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

- Полезно **использовать шаблоны оформления** для подготовки компьютерной презентации.
- **Слайды** желательно **не перегружать текстом**, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (**количество слов на слайде не должно превышать 40**); **2-3 фотографии или рисунка**.
- Наиболее важный материал лучше выделить.
- **Таблицы с цифровыми данными** плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше **представить в виде графиков и диаграмм**.
- Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. **Особенно нежелательны** такие эффекты как **вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста** и т.д. **Оптимальная настройка эффектов анимации** – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- Визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до 5 секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд. Поэтому **настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам нежелательна**.
- Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать **темный цвет фона и светлый цвет шрифта**. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.
- Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже тихая фоновая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.
- **Режим просмотра** презентации лучше установить **«по щелчку мыши»**. Тогда вы сможете контролировать соответствие содержимого слайда тексту выступления.
- Желательно **подготовить к каждому слайду заметки** по докладу (*Вид — страницы заметок*). Затем распечатать их (*Печать — печатать заметки*) и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.
- Необходимо обязательно соблюдать **единый стиль оформления** презентации и **обратить внимание на стилистическую грамотность** (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).
- **Пронумеруйте слайды**. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого конкурсант представляет тему исследовательской работы, фамилию, имя автора.

Фонм данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект и предмет исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель работы должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й -... слайд. Возможности применения результатов работы на практике.

5-й -...слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость работы. На теоретическую часть представления работы должно быть создано несколько слайдов.

Предпоследний слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!», а, находясь еще под впечатлением услышанного, оставаться «в теме».

Общие рекомендации к подготовке мультимедийной презентации

Защиту исследовательской работы мультимедийной презентацией желательно выполнять с использованием 10-15 слайдов (общая продолжительность не более **5 минут**).

Основными принципами при составлении презентации являются **лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).**

При демонстрации презентации нет необходимости постоянно поворачиваться к экрану, достаточно произнести: «Обратите внимание на экран, рисунок, схему...» или «Результаты эксперимента представлены на слайде» и т.п.

Материалы мультимедийной презентации необходимо скопировать на демонстрационный компьютер и заблаговременно протестировать.

Желательно иметь запасную копию на альтернативном носителе.